

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan bahwa :

Terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* dengan yang menerapkan model pembelajaran *numbered head together*, terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi materi biosfer kelas XI IPS SMA Negeri 1 Marisa. Hal ini sesuai dengan pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan nilai $(3,396 > 2,02)$ maka menolak hipotesis H_0 menerima hipotesis alternatif yang berarti menerima hipotesis alternatif H_1 diterima. Demikian pula hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *snowball throwing* skor rata-rata lebih tinggi dibandingkan dengan skor rata-rata hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *numbered head together* yaitu $\bar{X}_1 = 84,8 > \bar{X}_2 = 78,3$. Dengan demikian penerapan model pembelajaran *snowball throwing* dapat memberikan hasil yang lebih tinggi terhadap hasil belajar siswa pada materi biosfer.

5.2 Saran

Atas dasar hasil penelitian dan simpulan diatas, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut :

- a. Proses belajar mengajar guru hendaknya memilih metode pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan, sehingga siswa dapat berperan aktif dalam proses belajar mengajar dengan sendirinya dapat memberikan hasil yang lebih tinggi terhadap hasil belajar siswa.
- b. Model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* ini dapat memberikan hasil yang lebih tinggi terhadap hasil belajar siswa. Oleh karena itu, metode pembelajaran ini dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran.