

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Aktifitas organisasi intrakampus dikatakan baik dalam penelitian ini dengan kaitannya prestasi belajar mahasiswa program studi geografi, yang sebagian responden memiliki prestasi belajar dilihat dari indeks prestasi kumulatif (IPK) yang baik pula.

Dengan hasil pengujian hipotesis penelitian, dapat disimpulkan bahwa nilai koefisien korelasi antara aktifitas organisasi intrakampus terhadap prestasi belajar mahasiswa program studi geografi (r) sebesar 0.09. Nilai ini mengindikasikan bahwa pengaruh aktifitas organisasi intrakampus terhadap prestasi belajar mahasiswa program studi geografi adalah pengaruh positif.

Pengaruh aktifitas organisasi intrakampus terhadap prestasi belajar mahasiswa program studi geografi, ditunjukkan pula oleh harga koefisien determinasi (r^2) sebesar 0.09 dengan kontribusi 9%. Artinya ada sebesar 9 % variasi prestasi belajar mahasiswa program studi geografi dapat dijelaskan oleh aktifitas organisasi intrakampus, sedangkan 91% ditentukan oleh faktor lain, misalnya faktor eksternal seperti aktifitas organisasi yang terkoordinasi yang dilaksanakan diluar kampus, dan tepat dengan jadwal perkuliahan, dan faktor internal seperti depresi, kecemasan, dan lain-lain. Dengan kata lain, prestasi belajar mahasiswa program studi geografi ditentukan pula oleh aktifitas organisasi intrakampus .

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan hasil penelitian diatas, maka peneliti menyarankan beberapa hal yaitu sebagai berikut :

1. Bagi Mahasiswa diharapkan dapat aktif dalam aktifitas organisasi intrakampus agar dapat mengembangkan minat dan bakat yang dimiliki, serta dapat menambah wawasan mahasiswa.
2. Bagi dosen

Dosen hendaknya mendukung, memelihara, dan memberikan fasilitas yang memadai agar aktifitas organisasi intrakampus dapat berjalan dengan baik dan semakin baik.