

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan peneliti menyimpulkan bahwa secara statistik hasil pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  diterima dan  $H_1$  ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran proyek (*Project Method*) dengan kelas yang menggunakan metode pembelajaran peta konsep (*Concept Mapping*), kemudian berdasarkan *gain* ternormalisasi dan secara empiris dapat disimpulkan bahwa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki kemajuan hasil belajar dalam kategori sedang akan tetapi hasil belajar siswa kelas eksperimen yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Kemajuan hasil belajar siswa tiap butir soal pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Kemajuan hasil belajar tiap ranah kognitif kelas eksperimen yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol dan ranah pengetahuan yang memiliki nilai tertinggi baik kelas eksperimen dan kelas kontrol.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut.

1. Mengingat pengaruh metode proyek dalam pembelajaran sangat memberikan dampak positif pada hasil belajar siswa, maka diharapkan guru dapat menerapkan metode proyek dalam pembelajaran geografi terutama pada topik pedosfer.
2. Selain itu perlu dilakukan penelitian menggunakan metode proyek untuk materi-materi lain yang memiliki karakteristik yang sama dengan materi geografi.