

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Penggunaan integrasi model pembelajaran *Teams Assisted Individualization* (TAI) dan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) terhadap siswa SMA Negeri 1 Lemito cocok diterapkan guna meningkatkan hasil belajar
2. Terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan integrasi model pembelajaran *Teams Assisted Individualization* (TAI) dan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dengan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran langsung pada mata pelajaran geografi materi lingkungan hidup.
3. Skor rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan integrasi model pembelajaran *Teams Assisted Individualization* (TAI) dan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) lebih tinggi dibandingkan dengan skor rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran langsung.

5.2 Saran

1. Dalam proses pembelajaran, guru hendaknya memilih dan menggunakan model pembelajaran yang baik dan tepat agar siswa bisa mendapatkan hasil yang maksimal.
2. Dalam proses pembelajaran dewasa ini, guru hendaknya mengikutsertakan serta mengaktifkan siswa dalam proses pembelajaran agar siswa tidak kaku dan bosan dengan proses pembelajaran yang selalu monoton.

3. Integrasi model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) dan *Numbered Head Together* (NHT) merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat dipakai guru untuk lebih mengaktifkan siswa dalam proses pembelajaran. Dalam model ini pula terdapat beberapa kekurangan dan diharapkan guru dapat mengatasi kekurangan tersebut dan menyesuaikan dengan situasi dan kondisi yang ada.