

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa setelah diterapkan metode *Socrates* yakni pada siklus I hasil belajar siswa yang tuntas mencapai 66,67% dan tidak tuntas sebanyak 33,33%. Namun pada siklus II terjadi peningkatan hasil belajar siswa yakni sebanyak 85,71% yang dinyatakan tuntas dan siswa yang tidak tuntas 14,29%, jadi terlihat peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I dan II setelah diterapkannya metode *Socrates*.
2. Pada lembar pengamatan kegiatan siswa, dari 17 aspek yang disajikan, pada siklus I, 21 orang siswa memperoleh nilai kurang cukup atau 51-74, pada siklus II, 17 orang siswa memperoleh nilai baik atau 75-84, 4 orang siswa memperoleh nilai cukup atau 51-74,
3. Pada lembar pengamatan guru pada siklus I, dari 18 aspek yang disajikan ada 42,59% kriteria baik, 38,88% dengan kriteria cukup, dan 18,51% kriteria kurang. Sedangkan pada siklus II, 25,92% kriteria sangat baik, 62,96% kriteria baik atau 55,56%, dan 11,11% kriteria cukup.
4. Pada lembar keterlaksanaan pembelajaran siklus I, dari 17 aspek yang disajikan 25,49% dengan kriteria baik 25,49% kriteria cukup dan 15,68% kriteria kurang. Sedangkan pada siklus II, 37,24% dengan kriteria sangat baik, 49,01 kriteria, dan 13,72 kriteria cukup.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut tentang metode *Socrates* pada materi Geografi lainnya.
2. Hasil belajar siswa dapat ditingkatkan melalui metode *Socrates* oleh karena itu dalam pembelajaran Geografi guru hendaknya menggunakan metode *Socrates*

3. Perlunya keaktifan siswa dalam menerima pembelajaran dengan menggunakan metode *Socrates*.
4. Pelaksanaan dan hasil penelitian ini diharapkan dapat memperluas wawasan serta meningkatkan kompetensi rekan–rekan guru Geografi dalam meningkatkan hasil belajar.