

ABSTRAK

Waode Nuriati. 2015 “Analisis Perspektif kompetensi Guru Geografi di Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara. Fakultas matematika dan ilmu pengetahuan alam universitas negeri gorontalo, Jurusan ilmu dan dan teknologi kebumih/prodi geografi, Pembimbing I Dr. Mursalin, M Si dan Pembimbing II Supartin, M.Pd”. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pandangan guru geografi terhadap empat kompetensi keguruan. Empat kompetensi guru menerangkan tentang beberapa hal yang yang harus dikuasai oleh guru yaitu; pedagogik, profesionalisme, kepribadian dan kompetensi sosial. Penelitian ini dilakukan di tiga sekolah di kecamatan kwandang kabupaten Gorontalo Utara. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif meliputi observasi lapangan, penelitian pendahuluan, analisis data, dan pembahasan hasil penelitian. Berbagai parameter dimasukkan untuk menunjang kemantapan teoritis dan pembahasannya mulai dari profesionalisme, tanggung jawab dan etika keguruan hingga sampai pada. Hasil penelitian ini menunjukkan beragam asumsi terkait dengan beberapa indikator yang mendukung empat kompetensi keguruan. Masing-masing kompetensi dibahas secara tuntas oleh masing-masing responden

Kata kunci: *Perspektif, Kompetensi guru,*

ABSTRACT

Waode Nuriati. 2015 "Analysis of Geography Teachers Perspective competencies in Kwandang District North of Gorontalo regency. Faculty of mathematics and natural science gorontalo state university, Department of Science and earth Technology / study program of geography, Supervisor Dr. Mursalin, M Si and Advisor II Supartin, M.Pd ". This study aims to assess the views of the four competency geography teacher education. Four competence of teachers explained about some of the things that must be mastered by the teachers, namely; pedagogic, professionalism, personality and social competence. This research was conducted in three schools in the Kwandang district in the North of Gorontalo. This study used a qualitative descriptive method include field observations, preliminary research, data analysis, and discussion of research results. Various parameters included to support the theoretical stability and discussion ranging from professionalism, responsibility and ethics teacher to arrive. These results indicate a variety of assumptions associated with several indicators that support four teacher competencies. Each competency is discussed thoroughly by each respondent.

Keywords: Perspective, competence of teachers