

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui analisis butir soal geografi Ujian Akhir Semester genap Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial tahun ajaran 2013/2014 SMA Negeri se Kota Gorontalo. Soal-soal tersebut dianalisis berdasarkan tingkat validitas, tingkat kesukaran, daya pembeda, efektivitas penggunaan pengecoh/*distractor* dan reliabilitas tes. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif karena semua data atau informasi yang diperoleh diwujudkan dalam bentuk angka-angka dan dianalisis dengan statistik menggunakan program *ITEMAN*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode dokumentasi untuk memperoleh data butir-butir soal, kunci jawaban, dan hasil tes siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Berdasarkan validitas butir soal Hasil penelitian menunjukkan bahwa butir soal yang valid butir soalnya untuk SMAN 1 Gorontalo 24 %; SMAN 2 Gorontalo 42 %; SMAN 3 Gorontalo 48 %; SMAN 4 Gorontalo 54 %.(2) Berdasarkan tingkat kesukaran, soal dengan tingkat kesukaran sedang adalah SMAN 1 Gorontalo dapat diketahui bahwa 0 % sedang, SMAN 2 Gorontalo diketahui bahwa 14 % sedang. SMAN 3 Gorontalo dapat diketahui bahwa 10 % sedang, SMAN 4 Gorontalo dapat 28 % sedang (3) Berdasarkan daya pembeda, soal dengan daya pembeda baik diketahui bahwa SMAN 1 Gorontalo memiliki daya beda 18 % baik dan 10 % baik sekali. SMAN 2 Gorontalo diketahui bahwa 12 % baik dan 12 % baik sekali. SMAN 3 Gorontalo diketahui bahwa 12 % baik, 6 % baik sekali. SMAN 4 Gorontalo diketahui bahwa 30 % baik dan 36 % baik sekali. (4) Berdasarkan efektivitas penggunaan *distractor*, soal dengan *distractor* yang berfungsi dapat diketahui bahwa SMAN 1 Gorontalo sebanyak 12 % baik, 8 % berfungsi. SMAN 2 Gorontalo yaitu sebanyak 32 % baik, 22 % berfungsi. SMAN 3 Gorontalo yaitu sebanyak, 4 % baik, SMAN 4 Gorontalo yakni sebanyak 42 % baik, 12 % berfungsi. (5) Berdasarkan reliabilitas soal, soal tersebut memiliki koefisien reliabilitas yang tinggi yaitu SMAN 4 Gorontalo yakni 0.860. Realibilitas nilai cukup SMAN 1 Gorontalo yakni 0.365 dan SMAN 2 Gorontalo yakni 0.452. terdapat satu sekolah yang memiliki nilai relibilitas negatif SMAN 3 Gorontalo yakni -0.300.

Kata kunci : Analisis butir soal, validitas, tingkat kesukaran, daya pembeda, efektivitas pengecoh/*distractor*, reliabilitas tes dan program *ITEMAN*

ABSTRACT

This study aims to determine the item analysis geography Final Exam fulfilled Department of Social Sciences SMA academic year 2013/2014 as the city of Gorontalo. These issues are analyzed based on the degree of validity, level of difficulty, distinguishing, the effectiveness of the use of cheat / distractor and reliability of the test. This study is a descriptive study using a quantitative approach because all the data or information obtained manifested in the form of figures and analyzed statistically using ITEMAN program. Data was collected using the method of documentation to obtain data on those items, answer keys, and student test results. The results showed that: (1) Based on the validity of the items results showed that the items are valid point because of SMAN 1 Gorontalo 24%; SMAN 2 Gorontalo 42%; SMAN 3 Gorontalo 48%; SMAN 4 Gorontalo 54%. (2) Based on the level of difficulty, problems with medium difficulty level is SMAN 1 Gorontalo can be seen that 0% moderate, SMAN 2 Gorontalo is known that 14% were. SMAN 3 Gorontalo can be seen that 10% moderate, SMAN 4 Gorontalo can be 28% medium (3) Based on the distinguishing features, problems with distinguishing well known that SMAN 1 Gorontalo has a different 18% good and 10% excellent. SMAN 2 Gorontalo is known that 12% good and 12% excellent. SMAN 3 Gorontalo well known that 12%, 6% well. SMAN 4 Gorontalo is known that 30% good and 36% excellent. (4) Based on the effectiveness of the use of distractor, about the functioning distractor can be seen that SMAN 1 Gorontalo as much as 12% well, 8% functional. SMAN 2 Gorontalo as many as 32% good, 22% work. SMAN 3 Gorontalo as many as, 4% well, SMAN 4 Gorontalo that as many as 42% good, 12% work. (5) Based on the reliability problem, the problem has a high reliability coefficient SMAN 4 Gorontalo namely 0.860. Reliability value enough SMAN 1 Gorontalo the 0365 and the 0452 SMAN 2 Gorontalo. there is a school that has a negative value of SMAN 3 Gorontalo relibilitas namely -0300.

Keywords: Item analysis, validity, level of difficulty, distinguishing, effectiveness humbug / distractor, reliability tests and programs iteman