

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan kualitas butir soal geografi Ujian Akhir Semester genap Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial tahun ajaran 2013/2014 SMA Negeri se Kota Gorontalo maka dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan kualitas butir soal geografi Ujian Akhir Semester genap Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial tahun ajaran 2013/2014 SMA Negeri se Kota Gorontalo baik SMAN 1 Gorontalo, SMAN 2 Gorontalo, SMAN 3 Gorontalo, maupun SMAN 4 Gorontalo termasuk soal dengan kualitas kurang baik.

#### **1.2 Saran**

Berdasarkan hasil analisis kualitas butir soal secara keseluruhan yang terdiri validitas, tingkat kesukaran, daya pembeda, efektivitas pengecoh soal dan reliabilitas soal analisis butir soal geografi Ujian Akhir Semester genap Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial tahun ajaran 2013/2014 SMA Negeri se Kota Gorontalo maka saran yang dapat diajukan sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Dinas Pendidikan Kota Gorontalo

Hasil penelitian ini, dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam menentukan berbagai kebijakan dalam meningkatkan kualitas butir soal SMAN pada mata pelajaran Geografi di Kota Gorontalo. Agar kiranya untuk periode analisis butir soal geografi selanjutnya perlu disusun *instrument* soal yang berkualitas dengan memperhatikan validitas, tingkat kesukaran, daya pembeda, dan efektivitas pengecoh/*distractor* dan reliabilitas soal.

2. Bagi tim pembuat soal/Musyawaharah Guru Mata Pelajaran (MGMP) atau guru masing-masing sekolah

Kegiatan analisis butir soal hendaknya dilakukan secara berkelanjutan sehingga dapat mengetahui kualitas butir-butir soal yang digunakan dalam melakukan penilaian hasil belajar. Selain itu dengan mengikuti kegiatan pelatihan pembuatan naska soal. Sehingga guru memiliki kemampuan dalam menyusun soal dan menganalisis butir soal dengan baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ata Nayla, dkk. (2012). *Jurnal Pendidikan Akutansi Pendidikan Indonesia*, vol. x. Yogyakarta: UNY.
- Abidin MZ. 2008. Item And Tes Analysis Manual (Iteman) Pedoman Penggunaan Iteman. Jakarta. *On line at* <http://geografidepagdiy.blogdetik.com/?s=ITEMAN> (diakses tanggal 13 Juni 2014).
- Aiken, Lewis R. (1994). *Psychological Testing and Assessment*,(Eight Edition), Boston: Allyn and Bacon.
- Asmin. (2006). Pengaruh Ragam Bentuk Tes Objektif dan Gaya Berpikir terhadap Fungsi Informasi Tes: *Penelitian Quasi Eksperimental dengan Analisis Item Response Theory di SMU DKI Jakarta. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 062 (12): 633-655.
- Anastasi. Anne and Urbina, Susana. (1997). *Psicoholological Testing. (Seventh Edition). New Jersey: Prentice-Hall, Inc.*
- Anas Sudijono, (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arifin, Zainal. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto Suharsimi, (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta .
- Arikunto Suharsimi, (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Arikunto Suharsimi. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, Saifuddin. (2011). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Chabib Thoha. (2003). *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Crocker, L. & Algina, J. (1986). *Introduction to Classical and Modern Test, Theory\_*. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc.

- DIKPORA. (2011). *Peraturan Mendiknas*. Diambil dari:  
[http://www.pendidikandiy.go.id/?view=baca\\_isi\\_lengkap&id\\_p=12](http://www.pendidikandiy.go.id/?view=baca_isi_lengkap&id_p=12),  
diakses tanggal 30 Maret 2014.
- Daryanto, H. (2008). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Kasubag Perencanaan dan Evaluasi Dinas Pendidikan. (2008). *Kualitas Analisis Butir Soal*. Kota Gorontalo: KASUBAG.
- Lilis Tri Ariyana. (2011). *Skripsi Analisis Butir Soal Ulangan Akhir Semester Gasal IPA Kelas IX SMP Di kabupaten grobogan*. Semarang: UNESA.
- Margono, (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mukhid. Abd. (2006). *Teknik Analisis Soal (Item Analisis) Dalam Pendidikan.Tadris. Volume 1. Nomor 2*. Pamekasan: Jurusan Tarbiyah STAIN Pamekasan.
- Mutaqi, MPd. (2007). *Analisis Butir Soal Terhadap Instrumen Evaluasi Kegiatan Diklat, Yogyakarta: UNY*.
- Nitko, Anthony J. (1996). *Educational Assessment of Students, Second Edition. Ohio: Merrill an imprint of Prentice Hall Englewood Cliffs*.
- Popham, James W. (1995). *Classroom Assessment: What Teachers Need to Know. Boston: Allyn and Bacon*.
- Purwanto, M. (2009). *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, M. (2002) *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, M. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rudyatmi E dan Anni R. (2010). *Evaluasi Pembelajaran (Bahan Ajar)*. Semarang : FMIPA UNNES.
- Standar Pendidikan Nasional dan Undang-Undang Sisdiknas. (2003 dan 2005). *Standar Pendidikan Nasional, Pasal 63, PP No.19, Tahun 2005, Tentang Pendidikan*.
- Sudjana N. (2001). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

- Sudjana, Nana. (2006). *Penilaian Hasil Belajar Proses Belajar Mengajar*: Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Surapranata S. (2005). *Panduan Penulisan Tes Tertulis Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Tayibnapi FY. (2000). *Evaluasi Program dan Analisis Butir Soal*. Jakarta: Rineka Cipta. Widodo. 2010.
- Undang-Undang Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia, Nomor 20, Tahun 2003, tentang Pendidikan*.