

## ABSTRAK

**Fitrawati, 2014** . Meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan metode penilaian sejawat (*Peer Assesment*) pada mata pelajaran geografi (Suatu Penelitian di SMA Negeri 1 Anggrek). Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Geografi, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Asri Arbie, M.Si dan Pembimbing II Muh. Kasim, ST. MT.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan metode *peer assesment* pada mata pelajaran geografi. Jenis penelitian yaitu Penelitian Tindakan Kelas, dengan mengambil subjek penelitian pada siswa kelas X<sup>4</sup> SMA Negeri 1 Anggrek yang berjumlah 26 orang pada tahun ajaran 2013/2014. Penelitian tindakan kelas ini mengacu pada model spiral dari Kemmis dan Taggart, penelitian ini dilakukan sebanyak dua siklus yang terdiri dari empat kali pertemuan. Instrumen yang digunakan adalah angket, lembar pengamatan kegiatan guru, lembar pengamatan aktivitas siswa, lembar penilaian sejawat dan lembar pengamatan keterlaksanaan pembelajaran yang melibatkan beberapa orang pengamat. Hasil yang diperoleh pada siklus I bahwa motivasi belajar siswa yang mencapai standar ketuntasan sebesar 53,85%. Hal ini menunjukkan bahwa penelitian tindakan kelas pada siklus I ini dapat dikatakan belum mencapai ketuntasan indikator kinerja yang telah ditetapkan, sehingga tindakan perlu dilanjutkan kesiklus selanjutnya. Tindakan yang belum terlaksana dengan baik disiklus 1 telah di perbaiki pada siklus 2, dalam hal ini indikator hasrat yang diperbaiki pada siklus 2. Setelah dilakukan tindakan pada siklus 2 motivasi belajar siswa telah mengalami peningkatan sebesar 93,21% artinya penelitian tindakan kelas ini telah berhasil dengan dilaksanakannya tindakan perbaikan pada siklus 2. Berdasarkan hasil analisis data tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Peer Assesment* dalam pembelajaran pada mata pelajaran geografi topik hidrosfer dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dikelas X<sup>4</sup> SMA Negeri 1 Anggrek.

**Kata kunci : Metode *Peer Assesment*, Model *Cooperatif Learning*, Motivasi belajar.**

## **ABSTRACT**

**Fitrawati, 2014.** Increasing Student's Learning Motivation by Applying Peer Assesment Method on Geographic Subject (A Research in SMA Negeri 1 Anggrek). Skripsi, Study Program of S1 Geographic Education, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisor was Drs. Asri Arbie, M.Si and the co-supervisor Muh. Kasim, ST. MT.

The research was to increase student's learning motivation by applying peer assesment method on geographic method. The research was a classroom action research by having 26 students in class X<sup>4</sup> of SMA Negeri 1 Anggrek in 2013/2014 academic years as subject of research. This classroom action research refered to spiral model of Kemmis and Taggart. The research was conducted into two cycles which consisted of four meetings. The intruments of research were questionnaire, teacher's observation sheet, student's observation sheet, peer assesment sheet, and learning implementation's sheet which involved several observers. The research result showed that in cycle 1, the student's learning motivation achieved the completeness standard as 53, 85%. However, the result of cycle 1 was not still achieving the determined performance indicator completeness, therefore it shoud be continued to the next level. The result of cycle 1 was improved in cycle 2. The indicator that had been improved in cycle 2 was pretension. After conducting the action in cycle 2, the result increased to 93,21% means that this reseacrh was success. Thus, it can be concluded that the implementation of Peer Assesment method can increase learning motivation of students in class X<sup>4</sup> of SMA Negeri 1 Anggrek on Geographic Subject, Hydrosphere topic.

**Keyword: Peer Assesment Method, Cooperative Learning Model, Learning Motivation.**