

## **ABSTRAK**

**Susanti SMT Mayang.** 2014. Deskripsi Standar Proses Pembelajaran Geografi Berdasarkan Kurikulum 2013 Di SMA N 1 Limboto. Skripsi, Program Studi Pendidikan Geografi Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Fitryane Lihawa, M.Si dan Pembimbing II Ahmad Zainuri, S.Pd, M.T.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perencanaan proses pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran, penilaian hasil belajar, dan pengawasan proses pembelajaran Di SMA N 1 Limboto. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Peneliti dalam hal ini sebagai instrumen utama sesuai yang diteliti analisis data dilakukan dalam pengumpulan data. Strategi pengumpulan data melalui wawancara, dalam penelitian ini dibutuhkan beberapa responden yakni pengawas SMA N 1 Limboto, kepala SMA N 1 Limboto, guru geografi dan siswa kelas X. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan proses pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran, penilaian hasil belajar, dan pengawasan proses pembelajaran Di SMA N 1 Limboto sudah baik. Sebelum melakukan pembelajaran telah disiapkan silabus, RPP, dan perangkat pembelajaran lainnya, serta penelitian yang menentu pada standar proses dan kurikulum 2013.

**Kata kunci : Standar Proses pembelajaran geografi, Kurikulum 2013.**

## ABSTRACT

**Susanti SMT Mayang.** 2014. Description of Standard Process Based Learning Geography Curriculum 2013 in SMA N 1 Limboto. Thesis, Geography Education Program Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. Supervisor I, Dr. FitryaneLihawa, M.Si and Advisor II Ahmad Zainuri, S. Pd, MT.

This study aims to find out perencanaan learning process, the implementation of the learning process, learning outcomes assessment, and monitoring of the learning process in SMA N 1 Limboto. The method used is descriptive method with qualitative approach. Researchers in this regard as the main instrument that looked suitable data analysis is done in the data collection. Strategy of data collection through interviews, in this study required some respondents is SMA N 1 Limboto prefect, head of SMA N 1 Limboto, geography teachers and students of class X. The results showed that perencanaan learning process, the implementation of the learning process, learning outcomes assessment, and monitoring In the learning process SMA n 1 Limboto is good. Before learning was completed syllabus, RPP, and other learning tools, as well as research menentus on standard processes and curriculum in 2013 .

**Keywords :Geography Learning Processing Standards , Curriculum 2013.**

