

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan penjelasan hasil penelitian dan pembahasan diatas maka dalam penulisan ini dapat diuraikan dan disimpulkan sebagai berikut:

Dengan menggunakan model pembelajaran GROU INVESTIGASI materi PENGGUNAAN LAHAN pada siswa kelas VII Smp Negeri 1 Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

1. Pada siklus 1 ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal mencapai 55 % sedangkan pada siklus 2 meningkat menjadi 80 %.
2. Pada siklus 1 hasil analisis persentase rata-rata kegiatan guru untuk kriteria sangat baik dan baik mencapai 52.94 % dan kriteria cukup dan kurang mencapai 47.06 %. Sedangkan pada siklus 2 presentase rata-rata kegiatan guru meningkat, di mana untuk kriteria sangat baik dan baik mencapai 82.35 %.
3. Pada siklus 1 hasil analisis persentase rata-rata kegiatan siswa untuk kriteria sangat baik dan baik mencapai 67.71 % dan kriteria cukup dan kurang mencapai 30.29 %. Sedangkan pada siklus 2 presentase rata-rata kegiatan guru meningkat, di mana untuk kriteria sangat baik dan baik mencapai 80%.

Dengan demikian model pembelajaran GROUP INVSTIGASI sangat tepat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi PENGGUNAAN LAHAN pada siswa kelas VII Smp Negeri 1 Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara.

5.2 Saran

1. Untuk lebih memperkuat group investigasi dalam mentuntaskan hasil belajar harus di dukung dengan media dalam bentuk gambar sesuai dengan materi pembelajaran.
2. Di harapkan pihak sekolah dapat menggunakan model group investigation sebagai refensi memperbaiki kualitas dalam pembelajaran dalam kelas
3. Guru mata pelajaran IPS, di harapkan dapat menerapkan model pembelajaran group investigasi pada mata pelajaran IPS khususnya pada topik yang menekankan investigasi kelompok dalam pembelajaran.
4. Diharapkan pihak peneliti lain, dapat menerapkan model cooperative group investigation pada materi lain yang menekankan investigasi.