

ABSTRAK

Siska R.M Taid. 2014. *Meningkatkan Kemampuan Metakognitif Siswa Melalui Penerapan Reciprocal Teaching pada Mata Pelajaran Geografi* (Suatu Penelitian di Kelas X SMA Negeri 1 Gorontalo). Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Geografi Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Asri Arbie, M.Si dan Pembimbing II Citron S. Payu, M.Pd.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Gorontalo pada semester genap tahun ajaran 2013/2014. Tujuan penelitian ini yaitu untuk meningkatkan *metakognitif* siswa dengan menerapkan *reciprocal teaching* pada mata pelajaran geografi kelas Xc3, dengan jumlah siswa 33 orang. Penelitian ini mengacu pada model Spiral dari Kemmis dan Taggart. Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu instrumen angket *metakognitif*, lembar pengamatan kegiatan guru, lembar pengamatan keterlaksanaan pembelajaran dan lembar pengamatan aktivitas siswa. Berdasarkan hasil tindakan pada siklus I dari 33 siswa yang dikenai tindakan hanya 12 siswa yang tuntas atau secara klasikal mencapai 36.36%, sedangkan pada siklus II siswa yang tuntas mencapai 33 siswa atau secara klasikal mencapai 100%. Karena terjadi peningkatan kemampuan *metakognitif* siswa dan memenuhi kriteria nilai yang sudah ditetapkan, maka penelitian diakhiri pada siklus II. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan *reciprocal teaching* dapat meningkatkan *metakognitif* siswa.

Kata Kunci : *Metakognitif Siswa, Reciprocal Teaching.*

ABSTRACT

Siska R.M Taid. 2014 Increasing Student's Metacognitive Ability Through Reciprocal Teaching Implementation Geography Subject (A Research at Class X of SMA Ni 1 Gorontalo). Thesis, study Program of S1 Geography Education, Departement of Physic, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Gorontalo State University. Drs. Asri Arbie, M.Si as first Adviser and Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd as second Adviser.

The research was a classroom research and held in SMA N 1 Gorontalo in even semester of 2013/2014 academic years. Aimed of the research was to increase students' metacognitive applying reciprocal teaching on geography subjects at class xc3, amounted 33 students. The research refered to Spiral model of Kemmis and Taggart. The instrument used to collect data in this research that metacognitive questionnaire instruments, teacher's and student's activity observation sheet and learning implementation observation sheet. based on those results in the first cycle of the 33 students were subjected to the action of only 12 students who completed or classically just reach 36.36%, while the second cycle students who complete up to 33 students or classically reach 100%. Because was increase in students' metacognitive ability and comply the defined criteria values, then the reseacrh concludes on the second cycle. It can be concluded that the application of reciprocal teaching can be increase students' metacognitive.

Keyword : Student's Metacognitive, Reciprocal Teaching.