

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa:

Hasil analisis pada rekapitulasi pengelolaan kegiatan belajar mengajar pada siklus I masih sangat rendah, namun pada siklus II terjadi peningkatan pengelolaan kegiatan guru. Kemudian, hasil analisis pada rekapitulasi kegiatan aktivitas siswa dalam menerima materi pelajaran pada siklus I masih rendah, namun setelah dilaksanakan tindakan siklus II terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa. Dengan meningkatnya pengelolaan kegiatan guru dan aktivitas siswa, maka pada pelaksanaan tindakan siklus II terjadi peningkatan minat belajar siswa.

Berdasarkan penjelasan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode *Question Student Have* (QSH) pada mata pelajaran geografi pada topik pelestarian lingkungan hidup di kelas XI IPS 1 SMA Prasetya Gorontalo, maka minat belajar siswa akan meningkat” telah teruji dengan benar dan dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Peneliti dan pengamat harus mempunyai persepsi yang sama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran.
2. Metode pembelajaran ini telah berhasil meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran geografi khususnya pada topik pelestarian lingkungan hidup, maka guru diharapkan dapat menggunakan pembelajaran ini yang sesuai dengan karakteristik siswa dalam menerima materi.
3. Dalam memilih metode pembelajaran, hendaknya guru harus menyesuaikan dengan materi yang akan diberikan serta karakteristik siswa.
4. Hendaknya guru menghindari model dan metode pembelajaran yang berpusat pada guru, yang menyebabkan aktivitas siswa dalam mengikuti proses pembelajaran rendah.

5. Hendaknya siswa dalam setiap materi pelajaran harus dengan sungguh-sungguh dan menghayati apa yang diberikan oleh guru sehingga prestasi belajarnya dapat meningkat.