

## BAB V PENUTUP

### 1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Active College Ball* dengan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match*. Hal ini nampak dari hasil uji hipotesis diperoleh bahwa nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yakni  $t_{hitung} = 3.47 > t_{tabel} = 2.00$ , Hal ini sesuai dengan kriteria pengujian hipotesis bahwa  $t_{hitung}$  berada di luar daerah penerimaan  $H_0$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Demikian pula nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen ( $X_1$ ) = 85.44, sedangkan nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol ( $X_2$ ) = 78.68. Dengan demikian, maka hasil belajar siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol dengan selisih sebesar = 6.76.

### 1.2 Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian di atas, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan guru dapat menggunakan model pembelajaran *Active College Ball* dalam mata pembelajaran geografi yang terutama pada materi lingkungan hidup karena dengan menggunakan model pembelajaran *Active College Ball* yang sangat efektif sehingga berdampak positif pada hasil belajar siswa.
2. Hendaknya siswa memperhatikan karakteristik model pembelajaran yang diajarkan dan harus menyesuaikan dengan materi yang diajarkan sehingga siswa merasa termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran.