

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif dapat meningkatkan kemampuan metakognitif siswa pada mata pelajaran Geografi. Hal ini dapat dilihat dari perolehan hasil persentase instrumen angket metakognitif pada siklus I dan II, dari 30 siswa, 14 siswa yang dikatakan tuntas pada siklus I atau secara klasikal, mencapai skor 4.2%, dan kemampuan metakognitif siswa ini mengalami peningkatan dengan adanya pelaksanaan tindakan pada siklus II, dengan ketuntasan secara klasikal mencapai 100%.

Data keterlaksanaan pembelajaran, aktivitas siswa, dan aktivitas guru pada siklus I belum mencapai ketuntasan yang maksimal, tetapi dengan dilaksanakannya tindakan pada siklus II telah mencapai ketuntasan sesuai dengan indikator yang telah ditetapkan, dalam hal ini penelitian tindakan kelas dikatakan telah berhasil. Artinya, penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif dapat meningkatkan kemampuan metakognitif siswa pada mata pelajaran Geografi.

#### **5.2 Saran**

Sehubungan dengan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian ini, kiranya pengajaran dengan penerapan model dan pendekatan ini tidak hanya dilakukan pada mata pelajaran Geografi, namun dapat diterapkan ke semua mata pelajaran.
2. Dalam meningkatkan kemampuan metakognitif siswa secara totalitas pada mata pelajaran Geografi, maka yang perlu dilakukan oleh pihak sekolah adalah menyediakan fasilitas yang memadai sehubungan dengan sarana yang dibutuhkan dalam pembelajaran Geografi.