

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dikemukakan, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara lingkungan belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran geografi di SMA Prasetya Kota Gorontalo. Artinya terdapat hubungan yang signifikan yaitu semakin baik lingkungan belajar seorang siswa maka akan baik pula hasil belajarnya. Hal ini didasarkan pada hasil pengujian hipotesis, diperoleh nilai koefisien korelasi r sebesar 0.30 dengan korelasi determinasi $r^2 = 0.09$ atau 9%. Sedangkan hasil uji signifikansi (lingkungan belajar) dan variabel terikat (hasil belajar siswa) pada mata pelajaran geografi yang di hubungkan dengan kriteria pengujian statistik t bahwa $t_{hitung} = 1.841$ dan t_{daftar} pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ diperoleh 1.31. Sehingga t_{hitung} lebih besar dari t_{daftar} . Di lihat dari perbandingan t_{hitung} dengan t_{tabel} dapat dinyatakan bahwa “lingkungan belajar memiliki hubungan positif yang signifikan dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi di SMA Prasetya Kota Gorontalo, dan dinyatakan *diterima*.”

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan hasil penelitian diatas, maka peneliti menyarankan beberapa hal yaitu sebagai berikut :

1. Untuk siswa agar kiranya dapat memperhatikan keadaan lingkungan belajar di dalam maupun diluar kelas saat melakukan proses pembelajaran sehingga hasil belajar siswa akan lebih baik.
2. Untuk pihak sekolah agar menciptakan lingkungan belajar yang baik agar siswa dapat belajar dengan nyaman.
3. Bagi guru agar lebih menerapkan gaya belajar yang baru dengan menyesuaikan lingkungan sekolah baik fisik maupun sosial untuk siswa melakukan proses pembelajaran.