

## ABSTRAK

**Awaludin, 2014.** Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Dengan Menggunakan Metode Inquiry Terbimbing Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Mananggu. Skripsi, Program Studi SI Pendidikan Geografi Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumihutan, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd, pembimbing II Daud Yusuf, S. Kom, M.Si Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar dengan materi sumber daya alam melalui penerapan metode pembelajaran Inquiry Terbimbing Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Mananggu. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI<sup>2</sup> Dengan jumlah siswa yang diberikan tindakan selama penelitian sebanyak 30 orang. Yang terdiri dari 17 siswa Laki-Laki 13 siswa perempuan. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus yang terdiri dari empat komponen, yaitu : perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, serta evaluasi dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan cara pengamatan atau observasi dan pemberian tes pada akhir setiap siklus pembelajaran. Berdasarkan hasil tindakan pada siklus I, diperoleh rata-rata hasil belajar sebesar 73,33%, sedangkan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 86,67%. Karena terjadi peningkatan hasil belajar siswa, maka penelitian diakhiri pada siklus II. Dengan demikian hasil capaian siswa pada siklus II sudah memenuhi Indikator Keberhasilan yang telah ditetapkan. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi dapat ditingkatkan dengan menggunakan metode inquiry terbimbing

**Kata kunci :** *inquiry terbimbing*, Hasil Belajar