

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI
TOPIK LINGKUNGAN HIDUP**

(Suatu Penelitian Eksperimen pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Suwawa)

¹Ariani, Drs. Asri Arbie, M.Si*, Citron S. Payu S.Pd, M.Pd**

Jurusan Fisika, Program Studi S1 Pendidikan Geografi

F.MIPA Universitas Negeri Gorontalo

Email : ariani_80@yahoo.com

ABSTRAK

Ariani. 2014. *Pengaruh Metode pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada mata Pelajaran Geografi Topik Lingkungan Hidup*. Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Geografi Jurusan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Asri Arbie, M.Si dan Pembimbing II Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Suwawa. Penelitian ini mengkaji tentang penggunaan metode pembelajaran tutor sebaya, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan metode pembelajaran tutor sebaya termodifikasi dengan kelas yang menggunakan metode pembelajaran tutor sebaya. Seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Suwawa pada semester genap tahun ajaran 2013/2014 menjadi populasi penelitian ini dan diambil dua kelas sebagai sampel, yang penarikan sampelnya menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*. Kedua kelas diberikan tes sebanyak dua kali, yaitu *Pretest* dan *Posttest*. Hasil *Pretest* dan *Posttest* diperoleh nilai rata-rata kemajuan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, dimana pada kelas eksperimen adalah 25,59 dan rata-rata kemajuan hasil belajar siswa pada kelas kontrol adalah 20,59. Secara statistik untuk mengetahui sejauh mana skor kemajuan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan metode pembelajaran tutor sebaya termodifikasi dengan kelas yang menggunakan metode pembelajaran tutor sebaya, di uji dengan menggunakan teknik uji statistika parametrik dengan statistika uji t. Hasil uji t, diperoleh nilai $t_{hitung} = 3,402$ untuk $\alpha = 0,05$ diperoleh nilai $t_{daftar} = 2,021$ hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan terima H_1 . Dengan demikian bahwa hipotesis yang telah dirumuskan yaitu “Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan metode pembelajaran tutor sebaya termodifikasi dengan kelas yang menggunakan metode pembelajaran tutor sebaya”.

Kata Kunci : Metode Tutor Sebaya Termodifikasi, Metode Pembelajaran Tutor Sebaya, Hasil Belajar.