

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan metode pembelajaran tutor sebaya termodifikasi dengan hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang menggunakan metode pembelajaran tutor sebaya. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata kemajuan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, dimana pada kelas eksperimen adalah 25,59 dan rata-rata kemajuan hasil belajar siswa pada kelas kontrol adalah 20,59. Hasil uji t, diperoleh nilai $t_{hitung} = 3,402$ untuk $\alpha = 0,05$ diperoleh nilai $t_{daftar} = 2,021$ hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan terima H_1 . Dengan demikian dapat dikatakan bahwa hipotesis yang telah dirumuskan yaitu “Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan metode pembelajaran tutor sebaya termodifikasi dengan kelas yang menggunakan metode pembelajaran tutor sebaya.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian diatas, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Metode pembelajaran tutor sebaya termodifikasi ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, metode pembelajaran ini dapat dijadikan sebagai alternatif dalam pembelajaran.
2. Proses kegiatan belajar mengajar guru hendaknya memilih model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan, sehingga siswa dapat berperan aktif dalam proses belajar mengajar dengan sendirinya dapat meningkatkan hasil belajar siswa.