

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Di era globalisasi saat ini, pendidikan mendapat perhatian khusus dari pemerintah, berbagai hal yang dilakukan pemerintah untuk meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia dari penyediaan fasilitas pendidikan, mensejahterakan para pendidik dan sampai proses meninggikan standar kelulusan. Proses pendidikan itu sendiri ialah mengembangkan kemampuan peserta didik yang integral dari potensi spiritual keagamaan, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang benar-benar bakat dari peserta didik itu sendiri.

Kemajuan teknologi yang semakin modern saat ini tentu akan mempengaruhi perkembangan di dunia pendidikan, baik yang berkaitan dengan masalah penyelenggaraan pendidikan maupun dari kemudahan dalam mendapatkan sumber-sumber belajar atau pengetahuan. Semakin sadarnya orang akan teknologi yang dapat membantu pembelajaran sudah dapat dirasakan. Pengelolaan alat bantu pembelajaran sudah sangat dibutuhkan. Perubahan dari perpustakaan yang menekankan pada penyediaan permintaan dan pemberian layanan secara cepat dari beragamnya kemampuan individu untuk menyerap informasi, menjadikan pelayanan yang diberikan harus bervariasi dan secara luas. Selain itu, semakin meluasnya kemajuan di bidang komunikasi dan teknologi serta ditemukannya dinamika proses pembelajaran, maka pelaksanaan kegiatan pendidikan dan pengajaran semakin menuntut dan memperoleh media pendidikan yang bervariasi.

Sumber belajar dapat berupa perpustakaan yang tersedia di sekolah, sekarang ini berkembang teknologi internet yang memberikan kemudahan dan keleluasaan dalam menggali ilmu pengetahuan. Siswa dapat mengakses berbagai literatur dan referensi ilmu pengetahuan yang dibutuhkan dengan cepat, sehingga dapat mempermudah proses studinya. Internet juga terdapat banyak pengetahuan yang dapat diambil manfaat untuk menambah wawasan siswa dan juga guru. Internet bagi sebuah organisasi saat ini telah menjadi media yang sangat penting untuk mendukung kemajuan atau perkembangan dan menjadi media untuk

menyampaikan informasi apa saja kepada masyarakat secara luas serta menjadi alat komunikasi yang paling cepat, efektif dan efisien. Dewasa ini penggunaan internet telah merambah berbagai bidang kehidupan, baik di bidang sosial, ekonomi, budaya maupun pendidikan. Ada banyak manfaat yang diperoleh dari penggunaan internet, diantaranya adalah cepatnya proses pencarian informasi dan pengetahuan atau berita tentang hal-hal tertentu dan kemudahan melakukan komunikasi secara murah dan efisien.

Dalam bidang pendidikan internet sangat berguna dalam proses belajar mengajar di sekolah, dimana para siswa dapat melengkapi ilmu pengetahuannya, sedangkan guru dapat mencari bahan ajar yang sesuai dan inovatif melalui internet. Murid dapat mencari apa saja di internet, mulai dari mata pelajaran hingga ilmu pengetahuan umum semuanya bisa dicari di internet. Sedangkan guru bisa mencari informasi yang dapat dijadikan bahan untuk mengajarkan materi kepada siswanya selain dari buku. Namun satu hal yang masih belum diungkapkan adalah bagaimana internet dipergunakan salah satunya sebagai sumber belajar siswa.

Terkadang siswa kurang memanfaatkan internet secara maksimal untuk kepentingan pembelajaran siswa sering mencari celah untuk mengakses internet di luar kebutuhan proses belajar seperti membuka *facebook* atau *chatting* hal tersebut akan menghambat kegiatan belajar mengajar.

Hal ini berkaitan dengan motivasi belajar yang ada pada diri siswa berbeda-beda. Saat pembelajaran berlangsung, ada sebagian siswa yang benar-benar antusias dengan kegiatan belajar yang ditunjukkan dengan perhatian yang diberikan siswa saat proses belajar mengajar, tetapi masih juga ada sebagian siswa tidak mengikuti kegiatan belajar dengan baik bahkan asyik dengan kegiatan lain. Motivasi belajar yang rendah akan mempengaruhi ketercapaian hasil belajar siswa menjadi rendah pula.

Oleh karena itu, dengan adanya penggunaan internet secara benar diiringi dengan motivasi belajar pada siswa yang tinggi maka akan didapatkan hasil belajar yang tinggi. Namun sebaliknya, jika penggunaan internet tidak dimanfaatkan dengan benar karena motivasi belajar yang rendah maka hasil

belajar yang dicapai akan rendah. Karena salah satu faktor penting yang dapat mempengaruhi tingkat hasil belajar siswa adalah motivasi belajar yang ada pada diri siswa. Adanya motivasi belajar yang kuat membuat siswa belajar dengan tekun yang pada akhirnya terwujud dalam hasil belajar siswa tersebut. Oleh karena itulah motivasi belajar hendaknya ditanamkan pada diri siswa agar ia akan dengan senang hati akan mengikuti materi pelajaran yang diajarkan oleh guru di sekolah. Perlu ditanamkan pada diri siswa bahwa dengan belajarlah akan mendapatkan pengetahuan yang baik, siswa akan mempunyai bekal menjalani kehidupannya di kemudian hari.

Hal-hal yang dapat mempengaruhi motivasi belajar pada diri siswa dapat timbul dari dirinya sendiri, lingkungan sekolah maupun dari lingkungan keluarga. Dari lingkungan sekolah misalnya guru di samping mengajar juga hendaknya menanamkan motivasi belajar kepada siswa yang diajarnya. Banyak siswa yang tidak termotivasi belajar mengakibatkan hasil belajarnya menurun. Oleh karena itulah sekolah hendaknya mengondisikan lingkungannya sedemikian rupa dengan demikian siswa akan termotivasi untuk belajar.

Mengingat akan pentingnya motivasi belajar ini dalam kegiatan belajar mengajar, maka sudah seharusnya berbagai pihak yang terkait dengan bidang pendidikan menaruh perhatian sebaik-baiknya.

Melihat uraian latar belakang masalah di atas, maka peneliti bermaksud mengadakan penelitian dengan judul “Hubungan Penggunaan Internet dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Pembelajaran Di MA Muhammadiyah Isimu”.

## **1.2 Identifikasi Masalah**

1. Siswa kurang memanfaatkan internet secara maksimal untuk kepentingan pembelajaran.
2. Siswa merasa jenuh dan bosan dalam kelas saat proses pembelajaran berlangsung.
3. Siswa terkadang keluar masuk kelas saat proses pembelajaran berlangsung
4. Dibutuhkan teknologi yang tepat untuk meningkatkan hasil belajar pada setiap materi pembelajaran.

### **1.3 Rumusan Masalah**

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu:

1. Apakah terdapat hubungan penggunaan internet dengan hasil belajar siswa di MA Muhammadiyah isimu?
2. Apakah terdapat hubungan motivasi belajar siswa dengan hasil belajar siswa di MA Muhammadiyah isimu?
3. Apakah terdapat hubungan secara bersama-sama antara penggunaan internet dan motivasi belajar siswa dengan hasil belajar siswa di MA Muhammadiyah isimu?

### **1.4 Tujuan Penelitian**

1. Untuk mengkaji hubungan penggunaan internet dengan hasil belajar siswa di MA Muhammadiyah isimu.
2. Untuk mengkaji hubungan motivasi belajar siswa dengan hasil belajar siswa di MA Muhammadiyah isimu.
3. Untuk mengkaji hubungan penggunaan internet dan motivasi belajar siswa dengan hasil belajar siswa di MA Muhammadiyah isimu.

### **1.5 Manfaat penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat

1. Bagi guru, dapat memberikan suatu informasi agar dapat menggunakan media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar.
2. Bagi sekolah, sebagai bahan pertimbangan dalam membuat kebijakan dan program kerja yang berkaitan dengan fasilitas sumber belajar.
3. Bagi peneliti, sebagai dorongan untuk lebih meningkatkan penguasaan teknologi informasi sehingga dapat memperbaiki kemampuan dalam mengajar.