

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang hubungan penggunaan internet dan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Terdapat hubungan positif yang signifikan penggunaan internet dengan hasil belajar siswa, dengan hasil pengujian hipotesis di mana t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} ($t_{hitung} = 5.086$ dan $t_{tabel (0.05)} = 2.048$) dan ($t_{hitung} = 5.086$ dan $t_{tabel (0.01)} = 2.763$), Dalam perhitungan koefisien determinasi diperoleh nilai $KD = 48,02\%$ yang artinya : Besar hubungan penggunaan internet dengan hasil belajar siswa adalah 48.02%. Dan selebihnya yaitu 51.98% dari hasil belajar siswa dipengaruhi faktor lain diluar penggunaan internet yang tidak dikaji dalam penelitian ini.
2. Terdapat hubungan positif yang signifikan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa, dengan hasil pengujian hipotesis di mana t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} ($t_{hitung} = 4.084$ dan $t_{tabel (0.05)} = 2.048$) dan ($t_{hitung} = 4.084$ dan $t_{tabel (0.01)} = 2.763$), Dalam perhitungan koefisien determinasi diperoleh nilai $KD = 37,33\%$ yang artinya : Besar hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa adalah 37.33%. Dan selebihnya yaitu 62.67% dari hasil belajar siswa dipengaruhi faktor lain diluar motivasi belajar yang tidak dikaji dalam penelitian ini.
3. Terdapat hubungan positif yang signifikan penggunaan internet dan motivasi belajar secara bersama-sama dengan hasil belajar siswa, dengan hasil pengujian hipotesis di mana t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} ($t_{hitung} = 5,945$ dan $t_{tabel (0.05)} = 2.048$) dan ($t_{hitung} = 5,945$ dan $t_{tabel (0.01)} = 2.763$), Dalam perhitungan koefisien determinasi diperoleh nilai $KD = 55,80\%$ yang artinya : Besar hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa adalah 55,80%. Dan selebihnya yaitu 44.20% dari hasil belajar siswa dipengaruhi faktor lain diluar motivasi belajar yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti dapat mengajukan saran sebagai berikut :

1. Perlunya peningkatan frekuensi dalam menggunakan internet sebagai sumber belajar untuk meningkatkan motivasi belajar, dan akhirnya akan diperoleh wawasan yang luas dan hasil belajar yang optimal.
2. Guru hendaknya memberikan penugasan-penugasan yang menuntut siswa mencari informasi melalui internet, sehingga dapat meningkatkan motivasi belajarnya.
3. Pihak Sekolah dapat memberikan fasilitas internet secara gratis melalui pembangunan jaringan hotspot, sehingga siswa dapat dengan mudah memanfaatkan internet dan motivasi belajarnya menjadi meningkat.