

ABSTRAK

Jaelani, NIM: 451410122, Program Studi Pendidikan S1 Geografi, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, Judul: Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru Dalam Hubungannya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IX di SMPN 1 Kwandang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara profesionalisme guru dengan prestasi belajar siswa. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode survey dan penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan secara langsung ke SMPN 1 Kwandang. Teknik pengumpulan data yang penulis lakukan yaitu melalui angket yang diberikan kepada peserta didik kelas IX yang dipilih secara acak, dan dengan studi dokumentasi. Setelah data-data tersebut diperoleh, penulis menganalisis data dan melakukan uji hipotesis dengan menggunakan rumus *Product Moment* dan untuk mengetahui korelasi antara Variabel X dan Y, penulis juga menggunakan rumus *Product Moment* serta menggunakan rumus Determinasi untuk mengetahui kontribusi kedua Variabel X dan Y. Selanjutnya penulis menyimpulkan hasil penelitian dalam bentuk analisis dan interpretasi data. Setelah penelitian ini dilakukan, penulis memperoleh hasil penelitian bahwa antara profesionalisme guru dan prestasi belajar siswa, memang memiliki hubungan, tetapi hubungan tersebut rendah. Kontribusi profesionalisme guru IPS terhadap prestasi belajar siswa adalah 12,25%. Dengan kata lain, prestasi belajar siswa di SMPN 1 Kwandang ditentukan atau dipengaruhi oleh tingkat profesionalisme guru sebanyak 12,25%, dan 87,75% lagi ditentukan oleh faktor yang lain.

Kata kunci : Persepsi siswa tentang profesionalisme guru dan prestasi belajar siswa

ABSTRACT

Jaelani, Student ID: 451410122, Study Program of Geography Education, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo, Title: Student's Perception on Teacher's Professionalism toward Student's Learning Achievement at Class IX of SMPN 1 Kwandang. The research aimed at understanding the relation between teacher's professionalism and student's learning achievement. The research applied survey and field research in SMPN 1 Kwandang. Data collections were questionnaires which were distributed to student's selected randomly and study of documentation. The research data were analyzed and encountered hypothesis test through Product Moment formula in understanding correlation between X and Y variable. Then, writer concluded the result of research in forms of data analysis and interpretation. The result showed that there was relation between teacher's professionalism and student's learning achievement yes it was low. Contribution of teacher's professionalism in social science subject toward student's learning achievement was 12,25%. Therefore, student's learning achievement in SMPN 1 Kwandang was determined and influenced by level of teacher's professionalism for 12,25% and other factors for 87,75%.

Keywords: Student's perception on teacher's professionalism and student's learning achievement.