

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa antara persepsi siswa tentang profesionalisme guru dengan prestasi belajar IPS siswa memiliki hubungan yaitu sebesar 0,35. Nilai ini mengindikasikan bahwa antara profesionalisme guru dengan prestasi belajar siswa (IPS) memiliki hubungan yang positif namun dalam taraf rendah. Demikian pula persamaan regresi $\hat{Y} = 65,764 + 0,209(X)$. Artinya, setiap kenaikan satu skor persepsi siswa tentang profesionalisme guru akan diikuti oleh kenaikan prestasi belajar siswa sebesar 0,209 pada konstanta 65,764. Selanjutnya kontribusi persepsi siswa tentang profesionalisme guru terhadap prestasi belajar siswa (IPS) adalah sebesar 12,25%. Hal ini berarti ada sebesar 12,25% kontribusi profesionalisme guru terhadap prestasi belajar siswa (IPS) sedangkan 87,75% ditentukan oleh faktor lain.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, diharapkan para guru geografi lebih meningkatkan lagi profesionalitasnya (guru yang memiliki kompetensi, guru yang berkualitas yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa) agar prestasi belajar siswa lebih baik lagi. Hal ini dikarenakan salah satu faktor utama yang sangat berpengaruh dalam keberhasilan pembelajaran adalah keberadaan guru itu sendiri.