

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru geografi terbagi dalam beberapa kategori yaitu kategori sangat baik, baik, dan cukup. Akan diuraikan berdasarkan indikator

1. Kemampuan guru dalam penguasaan bahan ajar kategori sangat baik mencapai 47,56 %, kategori baik mencapai 44,11 % dan kategori cukup mencapai 7,93 %.
2. Kemampuan mengelola program belajar kategori sangat baik mencapai 48,78 %, kategori baik mencapai 32,01 % dan kategori cukup mencapai 17,1 %.
3. Melaksanakan pembelajaran yang mendidik kategori sangat baik mencapai 39,84 % kategori baik mencapai 33,33 % dan kategori cukup mencapai 22,8 %.
4. Kemampuan mengelola kelas kategori sangat baik mencapai 45,93 % kategori baik mencapai 43,5 % dan kategori cukup mencapai 7,32 %.
5. Kemampuan mengelola interaksi belajar kelas kategori sangat baik mencapai 59,35 % kategori baik mencapai 34,15 % dan kategori cukup mencapai 6,1 %.
6. Merancang dan melaksanakan evaluasi pembelajaran kategori sangat baik mencapai 51,95 % kategori baik mencapai 31,22 % dan kategori cukup mencapai 12,7 %.
7. Mengembangkan potensi siswa kategori sangat baik mencapai 56,59 % kategori baik mencapai 33,66 % dan kategori cukup mencapai 7,32 %.
8. Kemampuan mengelola interaksi belajar siswa kategori sangat baik mencapai 57,32 % kategori baik mencapai 34,88 % dan kategori cukup mencapai 6,83 %.

Dengan demikian persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik dalam mengajar di SMA Negeri 1 Marisa Sangat baik.

## **5.2 Saran**

Adapun saran yang diberikan dalam penelitian ini yaitu

1. Perlu adanya peningkatan kompetensi pedagogik di SMA Negeri 1 Marisa agar melahirkan generasi-generasi yang berprestasi dalam bidangnya
2. Di harapkan bagi pihak sekolah agar bisa mensosialisasikan kompetensi pedagogik kepada guru mengenai pentingnya kompetensi pedagogik bagi seorang guru dalam proses kegiatan pembelajaran
3. Penelitian ini dapat digunakan sebagai rujukan atau referensi bagi peneliti selanjutnya