

## ABSTRAK

**Susilawati Dj Bonde. NIM.451 410 148. “Pengaruh Penerapan Keterampilan Memberi Penguatan oleh Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi di SMA negeri 2 Dumoga. Kabupaten Bolaang Mongondow.** Skripsi. Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian, Program Studi Geografi. Fakultas Mate-matika dan IPA. Universitas Negeri Gorontalo. 2014. Pembimbing (1) Dr.Fitryane Lihawa, M.Si dan (2) Muh. Kasim. ST. MT.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan keterampilan memberi penguatan oleh guru berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Geografi di SMA Negeri 2 Dumoga. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif untuk mengetahui seberapa besar pengaruh keterampilan penguatan terhadap motivasi belajar siswa pada kelas  $X^1$  dan kelas  $X^2$  di SMA Negeri 2 Dumoga. Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu uji normalitas untuk mengetahui apakah data tersebut berdistribusi normal atau tidak dan uji homogen varians bertujuan untuk menguji kesamaan rata-rata dua varians dengan menggunakan teknik uji kesamaan dua varians dengan statistik uji F. Sedangkan pengujian hipotesis berdasarkan hasil perhitungan diperoleh nilai  $t_{hitung} = 2,35$  dan  $t_{tabel} = 1,67$ , dilihat dari hasil tersebut bahwa  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  dan berada di luar penerimaan  $H_0$ . Dengan demikian dapat di katakan bahwa  $H_0$  di tolak dan  $H_1$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara penerapan keterampilan memberi penguatan verba dan penguatan non verbal dan keterampilan memberi penguatan verbal (kata-kata) dan penguatan gestural (mimik yang cerah) terhadap motivasi belajar siswa.

***Kata Kunci : Keterampilan Penguatan dan Motivasi Belajar Siswa***

## ABSTRACT

**Susilawati DJ Bonde, Student ID. 451 410 148 “ The Influence of the Implementation of Reinforcement Skill of The Teacher toward Learning Motivation of Students on Geographic Subject in SMA Negeri 2 Dumoga, District of Bolaang Mongondow.** Skripsi, Departemen of Earth science and Technology, Study Univer sitas Negeri Gorontalo, 2014. The principal supervisor was Dr. Fitryane Lihawa, M.Si and the Co-supervisor was Muh.Kasim, ST.MT.

The research investigated the implementation of reinforcement skill of the teacher toward learning motivation of students on Geographic subject in SMA Negeri 2 Dumoga. The research applied quantitative method to investigate the influence of the implementation of reinforcement skill of the teacher toward learning motivation of students in class X and X<sup>2</sup> of SMA Negeri 2 Dumoga. The normality test was applied as technique of data analysis to find out whether the data were distributed normally or not, and variance homogeneity test was applied to test equality of two variances by using two equal variances test with f test statistical. Whereas, for the hypothesis, the result gained the value of  $t_{count} 2,35$  and  $t_{table} = 1,67$  which showed that  $t_{count}$  was higher than  $t_{table}$  and it was out of  $H_0$  acceptance area. Thus, it can be stated that  $H_0$  was rejected and  $H_1$  was accepted. Therefore, it can be concluded that there was significant influences of the implementation of verbal reinforcement skill (words) and gestural reinforcement skill (brighth mime) toward learning achievement of students.

***Keywords: Reinforcement Skill and Learning Motivation of Students***

