

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang di peroleh dapat disimpulkan bahwa, penerapan keterampilan memberi penguatan sangat berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa. Pengaruh tersebut dapat di lihat dari perbedaan yang signifikan antara motivasi belajar siswa yang diajarkan dengan memberi penguatan verbal dan penguatan non verbal dan motivasi siswa yang diajarkan dengan memberi penguatan verbal (kata-kata) dan penguatan gestural (mimik yang cerah). Hasil yang diperoleh  $t_{hitung} = 2,35$  dan untuk  $t_{tabel} = 1,67$  dari perbedaan tersebut, dapat dinyatakan bahwa penerapan penguatan verbal dan non verbal memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

### **B. Saran**

Bardasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, peneliti mengajukan beberapa saran :

1. Penerapan keterampilan memberi penguatan verbal dan non verbal pada materi geografi memperoleh motivasi belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas yang diberikan penguatan verbal (kata-kata) dan penguatan gestural (mimik yang cerah), jadi sebaiknya guru lebih menerapkan lagi keterampilan memberi penguatan verbal dan non verbal saat kegiatan mengajar.
2. Untuk para peneliti, hasil penelitian ini dapat dijadikan dasar untuk melakukan penelitian lebih lanjut tentang masalah yang sama, baik di tingkat SMP maupun SMA atau yang sederajat.