

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan, bahwa penggunaan refleksi siswa dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Motivasi belajar siswa siklus I yang diberikan oleh guru belum mencapai kriteria keberhasilan yang di harapkan. Dari 14 siswa yang dikenai tindakan dengan menggunakan refleksi hanya 3 siswa yang dinyatakan tuntas atau dinyatakan termotivasi dalam belajar. Hal ini disebabkan kurangnya persiapan guru dalam proses pembelajaran di kelas, pengelolaan pembelajaran menjadi kurang optimal dan siswa tidak mengikuti dengan baik seluruh pengarahannya guru, sehingga siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran. Pada siklus I siswa yang memiliki motivasi tinggi yakni 21.42% dan pada siklus II siswa yang memiliki motivasi tinggi yakni 92.86%. Hal ini menunjukkan bahwa siswa sudah termotivasi dalam belajar.

1.2 Saran

1. Penelitian ini kiranya menjadi referensi baik bagi guru maupun pembaca dalam meningkatkan motivasi belajar siswa khususnya mata pelajaran geografi
2. Dalam memilih model atau metode pembelajaran yang digunakan hendaknya disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan serta karakteristik seluruh siswa di kelas.