

## ABSTRAK

Lisdawati Deti. 2014. **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Question Student Have* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Atmosfer.** Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *question student have* (QSH) dengan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran langsung. Metode penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Penelitian ini dilaksanakan di MAN Tilamuta tahun ajaran 2013/2014. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas X di MAN Tilamuta. Sampel pada penelitian ini berjumlah 38 orang yang terdiri dari dua kelas, yakni kelas eksperimen berjumlah 20 orang dan kelas kontrol berjumlah 18 orang. Instrumen penelitian menggunakan tes *essay*. Hasil penelitian diperoleh melalui *posttest*, dengan rata-rata skor pada kelas eksperimen mencapai 38,3 dan kelas kontrol mencapai 36,31. Uji hipotesis menggunakan uji t yaitu sebesar  $t = 2,21$  yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Question Student Have* (QSH) dengan hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran langsung. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Question Student Have* (QSH) dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.

**Kata kunci :** *Question Student Have* (QSH) dan Hasil Belajar

## ABSTRACT

Lisdawati Deti. 2014. **The Influence of Cooperative Learning Model Type Question Student Have Toward Students' Learning Echievement on AtmosphereMaterial of Geografhic Subject.** The research was to investigate the difference of students' learning achievement taught by implementing cooperative learning model type question student have and taught by implementing direct learning model. The research applied experimental method. The research was held at MAN Tilamuta in 2013/2014 academic years. The population of research were 38 students divided into two classes; experimental classconsisted of 20 students, and control class consisted of 18 students. The instrumen of research was essay test. The research result through post-test showed that the average score for experiment class was 38,3, and for control class 36,31. The result of hypothesis test by using t test was  $t = 2,21$  mean that there was a significant difference between students' learning achievement taught by implementing cooperative learning model type question student have and taught by implementing direct learning model. Thu, it can be concluded that the implementation of cooperative learning model type question students haveinfluenced students' learning achievement.

**Keywords:** *Question Students Have and Learning Avhievement*