

ABSTRAK

Nurhayati Djafar 2014. NIM. 451510168. “Hubungan Antara Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo”. Skripsi, Jurusan Fisika Program Studi Geografi, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo, 2014, *Pembimbing I* Dr. Sunarty S. Eraku, S.Pd, M.Pd dan *Pembimbing II* Supartin. S.Pd, M.Pd.

Dalam hal ini tujuan yang dimaksudkan peneliti yakni dimana untuk melihat hubungan antara kondisi sosial ekonomi orang tua dengan hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Limboto . Jenis penelitian yang digunakan ini kuantitatif korelasi. Sehingga Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Limboto yang berjumlah 84 orang siswa. Sampel yang akan diambil dari penelitian ini adalah keseluruhan populasi yang berjumlah 84 orang dengan teknik *total sampling*. Berdasarkan Variabel dalam penelitian ini terdiri dari satu variabel bebas (kondisi sosial ekonomi orang tua) dan satu variabel terikat (Hasil belajar Siswa). Metode pengambilan data digunakan metode angket dan metode dokumentasi. Nilai koefisien korelasi antara kondisi sosial ekonomi orang tua siswa dengan hasil belajar siswa (r_{xy}) sebesar 0,305. Nilai ini mengindikasikan bahwa hubungan antara kondisi sosial ekonomi orang tua siswa dengan hasil belajar siswa adalah hubungan positif dan cukup rendah. Cukup rendahnya hubungan kondisi sosial ekonomi orang tua siswa dengan hasil belajar siswa, ditunjukkan pula oleh harga koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,093 dengan kontribusi 9,3%. Penelitian maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut : tingkat pencapaian responden tertinggi variabel status sosial ekonomi orang tua, sedangkan variabel hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi bermasalah atau rendah, maka terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara status sosial ekonomi orang tua dengan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Hubungan Kondisi Sosial Ekonomi, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Nurhayati Djafar, student ID no. 451410168. “The Correlation Of Parental Socio-Economic Status and Students’ Learning Outcome at Calss XI of Social sciences, SMA Negeri 1 Limboto, Gorontalo District.” Skripsi, Departement of Physics, Study Program Of Geography, Faculty Of Math and Natural Sciences Universitas Negeri Gorontalo, 2014. The Principal supervisor was Dr. Sunarty Eraku, S.Pd, M.Pd, and the co-supervisor was Supartin, S.Pd, M.Pd.

This research was to describe the correlation of parental socio-economic status and students’ learning outcome at calss XI of SMA Negeri 1 Limboto. This was a correlation quantitative research. The population of tthis research were all the students in class XI of SMA Negeri 1 Limboto concist of 84 students, and the samples were all the population using total sampling teachique. The variable of this research consisted of the parental socio-economic status as the independent variable and students’ learning outcome as the dependent variable. The methods of collecting the data were by questionnaire and documentation. The result of this research showed that the correlation coefficient value between the variables (r_{xy}) was 0.305. it indicated that there was a lot but positive correlation between the variables. The correlation was also shown by the determinant coefficient value (r^2) as much as 0.093 with the contribution of 9.3%. therefore, it can be concluded that the highest value was on the variable of parental socio-economic status while the variable of students’ learning outcome was low leads to a conclusion that there was a positive and significant correlation between parental socio-economic satus and students’ learning outcome.

Keywords: correlation between of socio-Economic Status, Students’ Learning Outcome.