

ABSTRAK

Taufik umar, Nim 211 407 175. “ meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pemberian tugas pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS-1 SMA Negeri 2 Kota Gorontalo. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd dan pembimbing II : Meyko Panigoro S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkah hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pemberian tugas pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS-1 SMA Negeri 2 Kota Gorontalo. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas, dimana subyek penelitian adalah siswa kelas XI IPS yang berjumlah 35 orang. variabel penelitian terdiri dari variabel input, proses dan output. Tahapan penelitian terdiri dari persiapan, pelaksanaan tindakan, pemantauan dan evaluasi, analisi dan refleksi. Tehnik pengumpulan data yakni menggunakan instrumen penelitian berupa observasi, evaluasi dan dokumentasi. Teknik analisis data, dilaksanakan secara kuantitatif serta menggunakan kriteria penilaian prestasi hasil belajar.

Hasil penelitian ini menyimpulkan penggunaan metode pemberian tugas pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS-1 SMA Negeri 2 Kota Gorontalodapat meningkatkan hasil belajar siswa. hal ini karena di dukung dengan hasil belajar siswa pada tahap observasi awal siswa yang memperoleh nilai minimal hanya 42,85% setelah dilakukan kegiatan pada siklus I menigkat menjadi 62,85% dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 82,85%.

Kata Kunci : *Hasil Belajar, metode pemberian tugas.*

ABSTRACT

Taufik Umar, Student ID. 211 407 175. "Increasing Student's Learning Achievement through the Implementaion of Giving Task Method on Economics Subject at Class XI IPS-1 of SMA Negeri 2 Kota Gorontalo. Study Program of Economics Education, Department of Economics Education, Faculty Economics and Business, Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisor was Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd and the co-supervisor was Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd.

The research aimed at increasing student's learning achievement through the implementation of giving task method on Economics subject at class XI IPS-1 of SMA Negeri 2 Kota Gorontalo. The research applied classroom action research. The subject of research. The subjects of research were 35 students of class XI IPS. The variables of research consisted of input, process, and output variable. The stages of research were planning, implementation, observation and evaluation, analysis and reflection. The techniques of data collection were observation, evaluation and documentation. The data were analyzed quantitatively through learning achievement assessment criteria.

Based on the research result, it can be concluded that the implementation of giving task method on economics subject at Class XI IPS-1 of SMA Negeri 2 Kota Gorontalo can increase student's learning achievement. It can be observed by the result of student's learning achivement in which in prior observation, it was only 42,85% increased to 62,85% in cycle I and more increased to 82,85% in cycle II.

Keywords: *Learning Achievement, Giving Task Method*

