

## ABSTRAK

**Moh.Sofan. 211408100.** “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Melalui Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 4 Gorontalo”. Skripsi. . Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Ekonomi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo. 2013. Bimbingan Bapak Dr. Rosman Ilato M.Pd dan Bapak Irwan Yantu, S.Pd, M.Si

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 4 Gorontalo tahun 2013/014. Masalah pokok dalam penelitian tindakan kelas ini, yakni rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Dengan tujuan utama penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi melalui model pembelajaran kontekstual. Bertolak dari rumusan masalah diatas maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui “apakah model pembelajaran kontekstual dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 4 Gorontalo”.

Siklus I : hasil belajar dari 32 siswa yang dikenai tindakan 17 siswa yang memperoleh nilai  $\geq 75$  sebesar 53,12% dan 15 siswa yang memperoleh nilai  $< 75$  sebesar 46,88%, dengan demikian perlu dilanjutkan ke Siklus berikutnya karena belum memenuhi indikator kinerja yang ditetpkan

Siklus II : hasil belajar dari 32 siswa yang dikenai tindakan 27 siswa yang memperoleh nilai  $\geq 75$  sebesar 84,37% dan 5 siswa yang memperoleh nilai  $< 75$  sebesar 15,62%. Dengan demikian indik ator kinerja yang ditetapkan dapat dipenuhi. Jadi pelaksanaan tindakan Siklus I dan Siklus II terdapat peningkatan pada hasil belajar siswa dengan menggunakan pendekatan pembelajaran kontekstual. Dengan demikian hipotesis tindakan yang berbunyi “ jika digunakan pendekatan pembelajaran kontekstual pada pembelajaran ekonomi maka hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 4 akan meningkat” telah teruji dengan benar dan dapat diterima.

Kata Kunci : Pendekatan Pembelajaran Kontekstual, Hasil belajar Siswa

## ABSTRACT

**Moh. Sofan. 211408100.** “Increasing Students’ Learning Achievement on Economic Subject through Contextual Learning Approach on Students of Class XI IPS of SMA Negeri 4 Gorontalo.” Departmen of Economics Education. Study Program of Office Economics. Faculty of Economics and Business. Universitas Negeri Gorontalo. 2013. It was supervised by Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd and Irwan Yantu, S.Pd, M.Si.

This research was a classroom action research and conducted on students of class XI IPS of SMA Negeri 4 Gorontalo 2013/2014 academic year. The main problem of this research was the lack of students’ learning achievement on Economic subject. The research aimed to increase students’ learning achievement on Economics subject through contextual learning approach. The researcher wanted to find out whether by using contextual learning approach could increase the students’ learning achievement of Economic subject on students of class XI IPS of SMA Negeri 4 Gorontalo or not.

Cycle I : there where 17 of 32 students who got the score  $\geq 75$  or 53,12% and 15 student who got  $< 75$  or 46,88%. Thus, it should be continued to the next cycle because it did not reach the performance indicator.

Cycle II : there where 17 of 32 students who got the score  $\geq 75$  or 84,37% and 5 students who got the score  $< 75$  or 15,62%. Thus , the performance indicator could be reached.

It could be concluded that, there was as increasing of students’ learning achievements trough using contextual learning approach from cycle I to cycle II. Then, the hypothesis which stated “by usig contextual learning approach, it can increase the students’ learning achievement of Economics subject on students of class XI IPS of SMA Negeri 4 Gorontalo” had been tested, and it was acceptable.

Keywords: Contextual Learning Approach, Students’ Learning Achievements