

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan Deskripsi hasil penelitian dan pembahasan, maka dikemukakan kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Terjadi peningkatan hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 4 Gorontalo pada mata pelajaran ekonomi setelah digunakan metode Pembelajaran Kontekstual, yang hal ini dapat dilihat dari meningkatnya jumlah siswa yang memperoleh ketuntasan belajar atau yang memperoleh nilai minimal 75 meningkat dari 50 % pada saat observasi awal, menjadi 53,12% hasil Siklus I, dan meningkat lagi menjadi 84,37% hasil Siklus II
2. Dengan demikian hipotesis tindakan dalam penelitian ini jika digunakan pendekatan pembelajaran kontekstual pada pembelajaran ekonomi, maka hasil belajar siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 4 Gorontalo akan meningkat, dinyatakan terbukti.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam memilih metode dalam pembelajaran harus disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan serta karakteristik siswa
2. Hendaknya dalam pembelajaran dihindari model, metode atau strategi pembelajaran yang hanya berorientasi pada guru
3. Sebaiknya guru menggunakan metode Pembelajaran Kontekstual, karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi maupun mata pelajaran lainnya sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan.