

## ABSTRAK

**Nur Ain Toi, 911 409 040.** “Perbedaan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dan Model Pembelajaran Konvensional”. (Suatu Penelitian Pada Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas X di SMK 1 Limboto). Konsentrasi *Pendidikan Akuntansi Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo, 2014.* Di bawah bimbingan Bapak Drs. Hamzah Yunus, M.Pd dan Ibu Isnawaty Pakaya, M.Si.

Rumusan masalah dalam penelitian ini apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan model pembelajaran konvensional. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan model pembelajaran konvensional. Penelitian dilaksanakan pada siswa kelas X akuntansi 3 sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas X akuntansi 1 sebagai kelas control di SMK 1 Limboto yang masing-masing berjumlah 29 orang. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen, dan metode pengumpulan data dilakukan menggunakan metode observasi, tes, dan dokumentasi.

Dalam penelitian ini peneliti menerapkan metode eksperimen. Hal ini bertujuan untuk melihat perbedaan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi yang ada pada kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan pada kelas kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional.

Kata kunci : Hasil Belajar dan Model Pembelajaran

## ABSTRACT

**Nur Ain Toi, 911 209 040. The Difference of Student's Learning Achievement through the Application of Cooperative Learning Model type STAD and Conventional Learning Model. (Research on accounting subject class X in SMK 1 Limboto).** Department of Accounting. Faculty of Economics and Business Universitas Negeri Gorontalo 2014. It was supervised by Dr. Hamzah Yunus, M.Pd and Co-supervisor Isnawaty Pakaya S.Pd M.Si.

The problem statement of research was there is a difference of learning achievement of students taught by applying cooperative learning model type STAD and by applying conventional learning model. The aim of this research is to know the difference of students' learning achievement by applying cooperative learning model type STAD and conventional learning model. This research was held on students of class X Accounting 3 as experimental class and class X accounting 1 as control class in SMK 1 Limboto which each class is amounted to 29 students. This research is experimental research, and the techniques of data collection were observation, test, and documentation.

*In this research, the researcher applies experiment method. It aims at investigating the difference of students' learning achievement on accounting subject in experimental class which taught by applying cooperative learning model type STAD and in control class which taught by applying conventional learning model.*

**Keywords: Study Result and Learning Model**

