

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Hipotesis penelitian yang berbunyi “terdapat Perbedaan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Model Pembelajaran Konvensional Pada Mata Pelajaran Akuntansi Siswa kelas X SMK 1 Limboto” dapat diterima. Hal ini dibuktikan melalui penelitian yang telah dilaksanakan pada hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan rata-rata nilai siswa 71,793 lebih baik daripada hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran konvensional dengan rata-rata nilai siswa adalah 59,172, dengan perhitungan uji t yang menunjukkan harga  $t_{hitung}$  sebesar 3,72 sedangkan  $t_{daftar}$  untuk  $dk = 56$  dengan taraf signifikansi 1% adalah 2,66. Karena harga  $t_{hitung}$  lebih besar dari harga  $t_{daftar}$  ( $t_{hitung} > t_{daftar}$ ), oleh karena itu  $H_A$  memenuhi kriteria dan  $H_0$  ditolak.

#### 5.2 Saran

1. guru diharapkan mempunyai pengetahuan dan kemampuan yang cukup untuk memilih metode ataupun tehnik pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan materi yang akan diajarkan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.
2. guru diharapkan mampu menerapkan model pembelajaran yang digunakan sesuai dengan langkah-langkah yang semestinya sehingga kesuksesan belajar siswa dapat tercapai.
3. perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui apakah model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat diterapkan serta memberikan hasil yang lebih baik lagi pada pokok

pembahasan maupun mata pelajaran lain dan dapat memberikan motivasi belajar yang lebih baik lagi bagi siswa.