

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**SKRIPSI YANG BERJUDUL PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI METODE INQUIRY PADA MATA PELAJARAN IPS
DIKELAS X-7 SMA NEGERI 2 KOTA GORONTALO**

OLEH

**SRI PEBRIANI KALAPATI
NIM : 911 409 050**

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Di Uji

Pembimbing I



**Dra. Irina Popoi, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600228 199803 2 001**

Pembimbing II



**Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Pd
NIP. 19708017 200812 2 002**

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



**Radia Hafid S.Pd, M.Si
NIP. 19710425 200501 2 002**

LEMBAR PENGESAHAN

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN
METODE INQUIRY PADA MATA PELAJARAN IPS EKONOMI
DI KELAS X-7 SMA NEGERI 2 GORONTALO
OLEH

SRI PEBRIANI KALAPATI

TELAH DIPERTAHANKAN DIDEPAN DEWAN PENGUJI

Hari/tanggal : 19 JANUARI 2015

Waktu : 16.00 Wita sampai selesai

PENGUJI

1. Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd

1.

2. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag

2.

3. Dra. Irina Popoi S.Pd, M.Pd

3.

4. Melizubaida Mahmud S.Pd, M.Si

4.

Gorontalo, 20 JANUARI 2015

DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS



Dr. HAMZAH YUNUS, M.Pd
NIP. 19600223198603-1-004

ABSTRAK

Sri Pebriani Kalapati, NIM 911 409 050. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Metode Inquiry Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi Di SMA Negeri 2 Gorontalo “. Skripsi . dibawah ini bimbingan Ibu Dra. Irina Popoi, S.Pd, M.Pd Dan Ibu Melizubaida Mahmud S.Pd, M,Si. Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Dan Universitas Negeri Gorontalo.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan apakah dengan menggunakan metode pembelajaran inquiry pada mata pelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hipotesis penelitian adalah ”jika menggunakan metode pembelajaran inquiry pada mata pelajaran IPS, maka hasil belajar siswa di SMA Negeri 2 gorontalo akan meningkat”. Dengan indikator penelitian : dimana bila siswa memperoleh nilai atau hasil belajar mengalami ketuntasan yaitu 75 akan meningkat dari 67.74% menjadi 85%.

Hasil belajar siswa yang belum sesuai terget yang diharapkan antara lain disebabkan oleh beberapa aspek kegiatan guru yang belum terlaksana secara optimal pada siklus I. setelah dilakukan perbaikan dan peyempurnaan aspek-aspek kegiatan belajar mengajar, pada siklus II terjadi peningkatan hasil belajar siswa berdasarkan pada hasil pengamatan pelaksanaan siklus II yang menunjukkan bahwa dari 31 siswa di kelas X-7 SMA Negeri Gorontalo tahun 2013/2014 yang dikenai tindakan memperoleh nilai 75 keatas terdapat 23 orang siswa (74.20%) dengan rata-rata 87.10%. berdasarkan data analisis nilai yang diperoleh dengan menggunakan metode pembelajaran inquiry pada mata pelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci : hasil belajar siswa, Metode Pembelajaran Inquiry

Abstrack

Sri Pebriani Kalapati, Student's ID 911 409 050. "Increasing Students' Learning Achievement Through Inquiry Learning Method On IPS Subject At Class X-7 Of SMA Negeri 2 Gororntalo". Skripsi. It was supervised By Dra. Irina Popoi, S.Pd, M.Pd And Ibu Melizubaida Mahmud S.Pd, M.Si. Study Program Of Economics Education Faculty Of Economics And Business, Universitas Negeri Gorontalo.

The research aimed to find out whether by using inquiry learning method, the students' learning achievement on IPS subject would be increased or not. The hypothesis of research was "if using inquiry learning method, the students' who achieved the standard of completeness as 75 would increase from 67.74 to 85%.

The students' learning achievement who did not reach the expected target was caused by several aspects of teacher's activity which was not implemented optimally at the cycle I. after the aspects of teaching and learning achievement increased at the cycle II. It was based on the observation result of the implemantation of cycle II which showed that there were 31 of students (74.20%) at claas X-7 of SMA Negeri 2 Gororntalo in 2013/2014 academic year who were subjected to the action gained the score up to 75 with the average score was 87.10. the data analysis showed that the inquiry learning method could increase the students' learning achievement on IPS subject.

Keywords: students' learning achievement, inquiry learning method

