

## ABSTRAK

**Yulianti I. Pomuato. NIM. 911 410 019 “Pengaruh Kondisi Ekonomi Keluarga terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMP Negeri 1 Gorontalo”.**Skripsi.Konsentrasi perkantoran.Jurusan pendidikan ekonomi program studi pendidikan ekonomi.Fakultas ekonomi dan bisnis.Universitas negeri gorontalo. 2014. Pembimbing I Dr. Hamzah Yunus.,M.Pd, dan pembimbing II Sri Indriyani S. Dai,SE, ME.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara kondisi ekonomi keluarga terhadap motivasi belajar siswa Di SMP Negeri 1 Gorontalo.Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dengan desain penelitian kuantitatif.Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Gorontalo mulai dari tanggal 10 April 2014 sampai dengan 12 juni 2014.Pengambilan sampel dilakukan dengan Random Sampling (pengambilan secara acak).Sampel penelitian ini berjumlah 70 siswa (20 % dari jumlah populasi).Variabel dari penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu variabel X (kondisi ekonomi keluarga) dan variabel Y (motivasi belajar siswa).

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menyebarkan angket kepada siswa-siswi sebagai responden.Metode yang digunakan adalah korelasi dan koefisien determinasi dengan taraf 5 %.Dari hasil perhitungan dengan menggunakan rumus korelasi dan koefisien determinasi maka, dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat korelasi atau pengaruh positif yang signifikan antara kondisi ekonomi keluarga terhadap motivasi belajar siswa. Dimana siswa yang orang tuanya mempunyai status ekonomi yang tinggi (memadai), maka siswa tersebut akan mempunyai motivasi belajar yang tinggi pula untuk lebih giat dalam belajar. Karena orang tua mereka akan sangat memperhatikan kebutuhan belajar bagi anak-anaknya, sedangkan bagi siswa yang orang tuanya mempunyai status ekonomi rendah, maka siswa tersebut akan sulit untuk mendapatkan motivasi belajar yang tinggi dikarenakan adanya kebutuhan lain yang harus didahulukan, yakni kebutuhan hidup.

*Kata Kunci: Kondisi Ekonomi Keluarga dan Motivasi Belajar Siswa*

## ABSTRACT

**Yulianti I. Pomuato. Students ID. 911 410 019 "The Influence of Family Economics Condition toward student's learning motivation on economics subject in SMP Negeri 1 Gorontalo".** skripsi. Majoring management. Department of economics education, study program of economics education. 2014. The principal supervisor was Dr. Hamzah Yunus., M.Pd and co supervisor was Sri Indriyani S. Dai, SE, ME.

The research aimed at understanding the Influence of Family Economics Condition toward student's learning motivation on economics subject in SMP Negeri 1 Gorontalo. The research applied descriptive method and quantitative research design. It was conducted in SMP Negeri 1 Gorontalo commenced from april 10 to june 12 2014. Sampling was through random sampling. There were 70 students to become research samples as 20% from the population. Research variable consisted of X variable (family economics condition) and Y variable (student's learning motivation).

Data collection was through distributing questionnaire to students as respondents. The analysis method applied correlation and determination coefficient for 5%. To sum up, there was significant correlation and positive influence between family economic condition and student's learning motivation. The students who had parents with high economic status would have high learning motivation; to be active in learning. It due to higher attention that would be given by the parents in fulfilling the children's requirement. Meanwhile, the students who had parents with low economic status would have low motivation in learning. It was caused by there was another requirement; life necessities that should take precedence over learning requirement.

*Keywords: Family Economic Status and Student's Learning Motivation*

