

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian serta hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, maka peneliti dapat menarik kesimpulan, bahwa perhitungan yang diperoleh pada pengujian hipotesis diperoleh harga $t_{Hitung} = 5.04$. Sedangkan dari daftar distribusi t pada taraf nyata 5% diperoleh $t_{Daftar} = 2,02$.

Ternyata harga t_{Hitung} lebih besar dari t_{Daftar} ($5.04 > 2.02$) atau harga t_{Hitung} telah berada diluar penerimaan H_0 , sehingga korelasi di atas benar-benar signifikan. Dengan demikian hipotesis penelitian yang berbunyi: “ Diduga terdapat Pengaruh Kondisi Ekonomi Keluarga terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Gorontalo” terbukti benar dan dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, keterbatasan dan kesimpulan pada akhirnya peneliti merekomendasikan beberapa hal yang perlu dicermati pihak yang terkait dengan penelitian ini antara lain :

1. Kepada keluarga dalam hal ini orang tua hendaknya dapat meningkatkan pendapatan dan mengupayakan tersedianya fasilitas belajar anak khususnya dalam belajar dirumah, di samping itu orang tua hendaknya memberikan motivasi belajar kepada anak.

Karena dengan adanya motivasi belajar, anak akan menghasilkan sesuatu yang lebih baik.

2. Kepada kepala sekolah dan guru hendaknya lebih berusaha semaksimal mungkin untuk lebih meningkatkan motivasi belajar IPS Ekonomi siswa, karena hal tersebut sangat penting dalam rangka meningkatkan sumber daya manusia yang mandiri.
3. Kepada siswa diharapkan belajar dengan rajin dan sungguh-sungguh agar mendapatkan prestasi yang baik di sekolah. Karena tidak menutup kemungkinan siswa yang berasal dari keluarga yang sederhana atau bahkan siswa yang berasal dari keluarga yang kurang mampupun dapat memperoleh prestasi yang lebih baik dibandingkan dengan siswa yang mampu.
4. Kepada masyarakat dalam hal ini lembaga-lembaga sosial yang peduli dengan majunya pendidikan, hendaknya turut pula memperhatikan pentingnya pendidikan. Misalnya dengan menyalurkan bantuannya berupa sarana atau prasarana belajar yang memadai yang nantinya bisa dimanfaatkan bersama, baik bagi siswa yang mampu ataupun yang kurang mampu.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulsyani.** 2007. *Sosiologi Skematika, Teori dan Terapan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aunurrahman.** 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- B. Uno, Hamzah.** 2008. *Teori Motivasi & Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdikbud.** 2003. *Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Semarang: Aneka Ilmu.
- Darsono, Max, dkk.** 2000. *Belajar dan pembelajaran*. Semarang: CV IKIP Semarang PRESS.
- Dimiyati dan Mudjiono.**(2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dini Rahmawati.**(2010). *Hubungan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dengan Motivasi Belajar PAI Siswa Di SMP Darussalam Ciputat*. Jakarta: Skripsi S1FTK Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Hadikusumo, Kunaryo.** 2000. *Pengantar Pendidikan*. Semarang: IKIP Semarang PRESS.
- Maftukah,** 2007. *Peranan Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Geografi Siswa kelas VIII SMP N 1 Randudongkal Kabupaten Pemalang Tahun 2006/2007* Semarang: Skripsi S1 FIS Universitas Negeri Semarang.
- Manginsihi, Olvan.** 2013. *Pengaruh Status Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X di SMK Negeri 4 Gorontalo*. Gorontalo: Skripsi Universitas Negeri Gorontalo.
- Oemar, Hamalik.** (2003:161). *Metode belajar & kesulitan-kesulitan belajar*. Bandung: tarsito.

- Sardiman, A.M** 2006. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Slameto**. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Saifudin Zuhri**. *Pengaruh Tingkat Ekonomi Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa MTs Nuril Huda Tarub Grobogan Tahun Ajaran 2010-2011*. Skripsi. Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo. 2010.
- santrock, Jhon W**. 2007. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono**. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Soerjono Soekanto**, 2002. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali PRESS.
- Sofyan, Hermanto dan B. Uno, Hamza**. 2003. *Teori Motivasi dan Aplikasinya Dalam Penelitian*. Gorontalo Nurul Jannah.
- Suharsimi Arikunto**, 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suryabrata, Sumadi**. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tri Anni, Catharia**. 2006. *Psikologi Belajar*. Semarang: IKIP Semarang PRESS.
- Usman, Uzer**, 2008. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Usman, Mardan**, dkk, 1994. *Ekonomi SMU*. Skripsi. Woro Kurnia Asih 2005/2006. *Pengaruh Kondisi Sosial Dan Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Melanjutkan Pendidikan Keperguruan Tinggi Pada Siswa Kelas III SMA PGRI Kebumen*. Jakarta: Aries Lima.