

## **ABSTRAK**

**Zamaludin Suleman, 2015.** Hubungan Antara Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS Di SMA Negeri 4 Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Bapak Prof. Dr. Yulianto Kadji., M.Si dan Pembimbing II Bapak Erman I. Rahim, S.Pd., MH.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah : Bagaimana Hubungan Antara Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS Di SMA Negeri 4 Gorontalo. Sementara itu yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di SMA Negeri 4 Gorontalo.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, dengan jumlah populasi 120 orang siswa, dari populasi dilakukan pengambilan sampel sebesar 25% atau 30 orang. Adapun tehnik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis regresi dan untuk mengukur tingkat signifikansi dan linieritas persamaan regresi dengan menggunakan rumus uji linieritas dan uji keberartian dan dilanjutkan dengan analisis Koefisiensi Korelasi. Dengan variabel X yaitu Disiplin Belajar, dan variabel Y yaitu Prestasi Belajar Siswa. Sesuai dengan metode penelitiannya, maka data yang telah diperoleh dari penyebaran angket yang dianalisis secara statistik dengan menggunakan uji regresi dan korelasi.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya, peneliti dapat menyimpulkan bahwa "Terdapat hubungan yang positif antara disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di SMA Negeri 4 Gorontalo". Hal ini terlihat dimana Pengaruh Disiplin Belajar sebesar 40,96%, dengan demikian hipotesis menyatakan bahwa  $H_1$  diterima sedangkan  $H_0$  ditolak.

***Kata Kunci : Disiplin Belajar dan Prestasi Belajar Siswa***

## ABSTRACT

**Zamaludin Suleman, 2015.** The Relationship Between Learning Discipline toward Learning Achievement of Students on Economics Subject at Class XI of Social Sciences of SMA Negeri 4 Gorontalo. Skripsi, Department of Economics Education, Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisor was Prof. Dr. Yulianto Kadji., M.Si and the co-supervisor was Erman I. Rahim, S.Pd., MH.

The problem statement of research was: how the relationship between learning discipline toward learning achievement of students on Economics Subject at Class XI of Social Sciences of SMA Negeri 4 Gorontalo is. The research aimed at investigating the relationship between learning *discipline toward learning achievement of students on Economics Subject* at Class XI of Social Sciences of SMA Negeri 4 Gorontalo.

The research applied quantitative method. The number of population were 120 students. From the total population, it took 25% or 30 students as samples of research. It applied regression analysis as technique of data analysis and linear regression equation through using linearity and significance test in measuring the level of significance, then it continued to correlation coefficient analysis. Variables of research consisted of variable X (learning discipline) and variable Y (learning achievement of students). Based on the method of research, then the data that had been collected through questionnaire distribution was analyzed statistically by applying regression and correlation tests.

Based on the research result and discussion, it can be concluded that there was positive relationship between discipline toward learning achievement of students on Economics Subject at Class XI of Social Sciences of SMA Negeri 4 Gorontalo. It can be proved by the effect of learning disciplin as 40,96%. Thus, hypothesis stated that  $H_1$  was accepted and  $H_0$  was rejected.

**Keywords:** *Learning Discipline and Learning Achievement of Students*

