

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Mutu pendidikan tidak akan lepas dari kegiatan belajar. Dalam suatu proses pendidikan seorang siswa dikatakan berhasil apabila dapat menyelesaikan program pendidikan tepat waktu dengan hasil belajar yang baik.

Keberhasilan siswa dalam belajar dipengaruhi oleh beberapa faktor, baik faktor yang berasal dari dalam diri individu (internal) maupun faktor yang berasal dari luar individu (eksternal). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar tersebut terdiri dari kecerdasan, bakat, minat dan perhatian, motivasi, kesehatan, cara belajar, disiplin, lingkungan keluarga, lingkungan pergaulan, sekolah, dan sarana.

Disiplin dalam hal ini disiplin belajar harus dimiliki siswa agar memperoleh prestasi belajar yang baik. Disiplin adalah kepatuhan untuk menghormati dan melaksanakan suatu system yang mengharuskan orang untuk tunduk pada keputusan, perintah atau peraturan yang berlaku. Disiplin merupakan kepatuhan seseorang dalam mengikuti peraturan atau tata tertib karena didorong oleh kesadaran yang ada pada kata hatinya. Dengan adanya disiplin siswa belajar hidup dengan pembiasaan yang baik, positif dan bermanfaat bagi dirinya dan lingkungannya.

Kedisiplinan pada diri seseorang tidak dapat tumbuh tanpa adanya intervensi dari pendidik, dan itupun dilakukan secara bertahap, sedikit demi sedikit. Pembentukan sikap disiplin yang dibawa dari lingkungan keluarga merupakan modal besar bagi pembentukan sikap kedisiplinan di lingkungan sekolah. Pembiasaan disiplin di sekolah akan mempunyai pengaruh positif bagi kehidupan siswa dimasa yang akan datang. Pembentukan disiplin harus memulai proses panjang, dimulai dari dalam keluarga dan dilanjutkan di sekolah. Hal-hal penting dalam pembentukan disiplin itu sendiri berasal dari kesadaran diri, kepatuhan, tekanan, sanksi, teladan, lingkungan disiplin dan latihan-latihan.

Perilaku disiplin sangat diperlukan dalam pembinaan perkembangan anak untuk menuju masa depan yang lebih baik. Kedisiplinan yang menjadi kajian dalam penelitian ini adalah disiplin belajar. Oleh karena itu betapa pentingnya disiplin dalam belajar. Siswa yang memiliki disiplin belajar akan menunjukkan kesiapannya dalam mengikuti pelajaran di kelas, memperhatikan pelajaran guru, mengerjakan tugas dan memiliki kelengkapan belajar seperti buku dan alat-alat belajar lainnya.

Kondisi yang terjadi di SMA Negeri 4 Gorontalo khususnya kelas XI IPS menunjukkan bahwa masih banyak siswa yang kurang disiplin dalam mengikuti peraturan yang ada di sekolah misalnya melanggar jam masuk sekolah atau istilahnya terlambat, kurangnya tanggung jawab siswa dalam mengikuti pelajaran di sekolah, tidak

mengerjakan tugas-tugas yang diberikan, serta melanggar tata tertib yang ada di sekolah tersebut, hal ini dapat mengakibatkan hasil belajar mereka makin menurun. Padahal seharusnya dalam pencapaian suatu hasil belajar yang diinginkan diperlukan kemauan dan tingkat kedisiplinan yang tinggi, agar mendapatkan prestasi belajar yang diharapkan. Tidak hanya itu pada mata pelajaran ekonomi, diperoleh informasi bahwa hasil belajar siswa kelas XI IPS masih cenderung rendah, sehingganya guru perlu melakukan ujian perbaikan demi memperbaiki hasil belajar siswa.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul : “***Hubungan Antara Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS Di SMA Negeri 4 Gorontalo***”.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang di atas, maka dapat diidentifikasi permasalahan-permasalahan sebagai berikut :

1. Siswa masih kurang disiplin dalam mengikuti peraturan di sekolah
2. Tidak adanya tanggung jawab siswa dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan
3. Hasil belajar siswa masih cenderung menurun

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut : Apakah terdapat hubungan yang positif antara disiplin belajar terhadap prestasi

belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di SMA Negeri 4 Gorontalo ?

1.4 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di SMA Negeri 4 Gorontalo.

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Dapat memberikan input dan pertimbangan bagi sekolah dalam menentukan kebijakan dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa, agar memperoleh prestasi belajar yang baik.
2. Untuk orang tua siswa dan guru khususnya guru mata pelajaran ekonomi, penelitian ini diharapkan menjadi bahan pengetahuan bahwa sesungguhnya disiplin belajar mempunyai hubungan terhadap prestasi belajar siswa
3. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dikembangkan dalam penelitian yang lebih luas.