

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka hipotesis dinyatakan diterima dengan hasil pengujian sebagai berikut:

5.1.1 Dari hasil perhitungan persamaan regresi diperoleh $\hat{Y} = 30,50 + 0,60X$. Hal ini berarti setiap terjadi perubahan sebesar satu unit variabel X , maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata variabel Y .

5.1.2 Pengujian untuk uji linieritas telah ditetapkan bahwa F_{daftar} diperoleh dari $F \leq F_{(1-\alpha)(k-2, n-k)}$ digunakan taraf 1 %, ternyata harga F_{hitung} lebih kecil dari F_{daftar} , sehingga dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi berbentuk linier.

Sedangkan untuk uji keberartian telah ditetapkan bahwa F_{daftar} diperoleh dari $F \geq F_{(1-\alpha)(1, n-2)}$, digunakan taraf 5%, ternyata harga F_{hitung} lebih besar dari F_{daftar} , sehingga dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi linier tersebut benar-benar signifikan (berarti).

5.1.3 Perhitungan koefisien korelasi diperoleh nilai 40,96% yang artinya aktivitas belajar siswa ditentukan oleh pengelolaan kelas dan 59,04% ditentukan oleh faktor lain yang tidak didesain oleh peneliti.

5.2 SARAN

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan diatas, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

5.2.1 Setelah diadakan penelitian ini hendaknya siswa lebih disiplin lagi dalam mengikuti peraturan dan tata tertib di sekolah dan selalu memperhatikan lagi materi-materi yang disampaikan oleh guru serta selalu mengerjakan tugas yang diberikan dengan baik agar memperoleh hasil /prestasi belajar seperti yang diinginkan.

5.2.2 Bagi peneliti selanjutnya, untuk meningkatkan prestasi belajar siswa khususnya yang berkaitan dengan disiplin belajar, peneliti lain dapat lebih menyempurnakan hasil penelitian ini dengan cara menambah variabel lain yang belum diungkap dalam penelitian ini baik pada variabel disiplin belajar guru maupun pada variabel prestasi belajar siswa.