

ABSTRAK

Risna Samaun, NIM 911410024. “Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Pemberian Tugas Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi di Kelas IX.B SMP Negeri 3 Batudaa Pantai” di bawah bimbingan Drs. Hamzah Yunus, M.Pd sebagai pembimbing I dan Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing II, 2014. Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah dengan menggunakan metode pemberian tugas pada mata pelajaran IPS dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hipotesis penelitian adalah “jika guru menggunakan metode pemberian tugas pada mata pelajaran IPS Ekonomi, maka aktivitas belajar siswa pada kelas IXb SMP Negeri 3 Batudaa Pantai pada mata pelajaran IPS akan meningkat”, dengan indikator penelitian : dimana bila siswa memperoleh nilai atau hasil belajar mengalami ketuntasan yaitu 70 akan meningkat dari 31,85% menjadi 80%.

Aktivitas belajar yang belum sesuai target yang diharapkan antara lain disebabkan oleh beberapa aspek kegiatan guru yang belum terlaksana secara optimal pada siklus I. setelah dilakukan perbaikan dan penyempurnaan aspek-aspek kegiatan belajar mengajar, pada siklus II terjadi peningkatan berdasarkan pada hasil pengamatan pelaksanaan siklus II yang menunjukkan bahwa dari 19 siswa dikelas IXb Negeri 3 Batudaa Pantai tahun 2013/2014 yang dikenai tindakan 18 orang (94,74%) dengan nilai 7,0 ke atas dan 1 orang siswa (5,26%) memperoleh nilai kurang dari 7,0

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode pemberian tugas dalam pembelajaran IPS Ekonomi dapat meningkatkan aktifitas belajar siswa.

Kata Kunci: Aktivitas Belajar Siswa, Metode Pemberian Tugas

ABSTRACT

Risna Samaun, Student ID. 911410024. "Students' Learning Activity by Applying Giving Task Method on Economic Subject at Class IX.B of SMP Negeri 3 Batudaa Pantai." It was supervised by Drs. Hamzah Yunus, M.Pd as the principal supervisor and Roy Hasiru, S.Pd as the co-supervisor. Study Program of Economics Education, Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Gorontalo, 2014.

The research aimed at investigating whether or not the application of giving task method can increase students' learning achievement. The hypothesis of research was "if teacher applies giving task on Economics Subject, students' learning activity at Class IX. B of SMP Negeri 3 Batudaa Pantai on Social Sciences subject will increase".

The students' activity that had not been appropriated with expected target was caused by several aspects of teacher's activity that had not been carried out optimally in cycle I. After conducting remedial and completeness of teaching and learning aspects, then in cycle II, there was an increasing of students' activity; there were 18 of 19 students (94,74%) at class IX.B of SMP Negeri 3 Batudaa Pantai gained the score 7,0 and up and only one student (5,26%) gained the score less than 7,0.

Thus, it can be concluded that giving task method on Economics Subject can increase students' learning activity.

Keywords: Students' Learning Activity, Giving Task Method

