

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode pemberian tugas dalam pembelajaran dapat meningkatkan aktifitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS Ekonomi kelas IX.b SMP Negeri 3 Batudaa Pantai, dan dinyatakan dapat diterima. Hal ini dapat ditunjukkan melalui:

1. Pembelajaran mata pelajaran IPS Ekonomi yang menggunakan metode pemberian tugas dalam pembelajaran dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas IX.b SMP Negeri 3 Batudaa Pantai.
2. Analisis data pada siklus I menunjukkan bahwa, dari 19 orang siswa yang dikenakan tindakan, 6 orang siswa (31,58%) memperoleh nilai 7,0 keatas, dan 13 Orang siswa (68,42%) memperoleh nilai kurang dari 7,0 dengan nilai rata-rata kelas 6,33. Jumlah dan presentase ini meningkat pada siklus II dari 19 siswa yang dikenai tindakan yang mencapai ketuntasan adalah 18 orang (94,74%) dengan nilai 7,0 ke atas dan 1 orang siswa (5,26%) memperoleh nilai kurang dari 7,0. dengan nilai rata-rata kelas 8,49.
3. Jika menggunakan metode pemberian tugas dalam pembelajaran IPS Ekonomi, maka aktivitas belajar siswa akan meningkat.

## 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan tersebut, maka sehubungan dengan hasil penelitian ini, peneliti dapat memberikan beberapa saran, antara lain sebagai berikut:

1. Dalam proses pelaksanaan kegiatan pembelajaran berlangsung, guru hendaknya memiliki metode pemberian tugas dalam pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan sehingga siswa dapat berperan aktif dan dapat memahami dan mampu menyelesaikan materi yang ditugaskan.
2. Dalam pembelajaran IPS Ekonomi perlunya guru memberikan tugas pada siswa yang menarik dan menantang karena tipe tersebut melibatkan siswa secara keseluruhan dan dapat melatih siswa menumbuhkan kemampuan berfikir mandiri.
3. Pelaksanaan penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan bagi rekan-rekan guru Ilmu Pengetahuan Sosial Ekonomi untuk mengembangkan kemampuan dan untuk memecahkan permasalahan yang dihadapi dalam proses pembelajaran berlangsung.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ausubel**, [http://www.google.co .id](http://www.google.co.id), *Teori-Teori Belajar Menurut Para Ahli* . (Akses Online 13 Desember 2008)
- Brunner**, [http://www.google.co .id](http://www.google.co.id), *Teori-Teori Belajar Menurut Para Ahli* . (Akses Online 13 Desember 2008)
- Corey**, [http://www.google.co .id](http://www.google.co.id), *Teori-Teori Belajar Menurut Para Ahli* . (Akses Online 13 Desember 2008)
- Dimiyati**, 1994, *Belajar dan Pembelajaran*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.
- Dimiyati & Mudjiono**, 1999, *Belajar dan Pembelajaran*, cetakan ketiga bulan Februari Penerbit PT. Rineka Cipta, Jakarta .
- Gagne**, 1970, *Robertus Angkowo dan A. Kosasih*, Optimalisasi Media Pembelajaran, PT. Grasindo.
- Hudoyo, H**, 1990, *Membuat Siswa Aktif Belajar*, Mandar Maju, Bandung
- Nasution S.** 2000, *Berbagai pendekatan dalam proses belajar mengajar* , Aneka Aksara Bandung.
- Nurani**, 2003, *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Penerbit Erlangga
- Pieget**, [http://www.google.co .id](http://www.google.co.id), *Teori-Teori Belajar Menurut Para Ahli* . (Akses Online 13 Desember 2008)
- Sagala**, 2003, *Metode Pembelajaran Ekonomi, DPLP*. Dinas Pendidikan Dasar dan Menengah, Jakarta.
- Sujana, Nana.** 1989, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana dan Rivai**, 2003, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta, PT. Asdi Mahasatya
- Usman Moh. Uzer**, 1993, *Optimalisasi Kegiatan Belajar di Dalam Kelas*, Penerbit PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Usman Moh. Uzer**, 2006, *Menjadi guru Profesional edisi kedua cetakan ke sepuluh bulan September tahun 2006*. Penerbit PT. Remaja
- Thorndike**, [http://www.google.co .id](http://www.google.co.id), *Teori-Teori Belajar Menurut Para Ahli* . (Akses Online 13 Desember 2008)
- Skinner**, [http://www.google.co .id](http://www.google.co.id), *Teori-Teori Belajar Menurut Para Ahli* . (Akses Online 13 Desember 2008)

**Alma Buchari**, *Guru Profesional Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfabeta, 2009

**Bahri Djamarah, Syaiful**, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*, Rineka Cipta, 2010.

**Dimiyanti dan Mudjino**, 2002. *Belajar dan pembelajaran*, Jakarta : Rineke cipta

**Mahmud**, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung, CV Pustaka Setia, 2011.

**Rusman**, *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta, 2010 (Edisi Kedua).