

ABSTRACT

Nofaria, Student's ID 911 410 025. "Increasing Students' Learning Achievement through The Implementation of Cooperative Script Learning Model on Social Sciences Subject at Class VIIb of SMP Negeri 11 Gorontalo, Gorontalo City. Skripsi. It was supervised by Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd and Radia Hafid, S.Pd, M.Si. Study Program of Economics Education, Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Gorontalo.

The research aimed to find out whether by implementing the *Cooperative Script* on Social Sciences subject, the students' learning achievement would increase or not. The hypothesis of this research was "if the *Cooperative Script* is implemented on Social Sciences subject, the students' learning achievement at class VIIb of SMPNegeri 11 of Gorontalo City will increase". The indicator of research stated: students who get the completeness score, which is 75, will increase from 40% to 75%.

The prior observation showed that there were only 11 of 27 students or 40% at class VIIb who achieved the learning completeness, while there were 16 or 60% students who did not achieve the learning completeness. After conducting the classroom action research by implementing *Cooperative Script* learning model, the students' learning achievement at cycle I increased from the result of prior observation. There were 13 of 27 students or 48.15% who got the score more than 75, while there were 14 or 51.85% who got the score below 75 with the average of learning absorption as 77.04. However, the result had not achieved the research indicator, because the learning achievement did not achieve the target expected from this research. It is caused by several aspects of teacher activity which was not implemented optimally at the cycle I. After the reparation and the improvement of the aspects of teaching and learning activities, the students' learning achievement increased at the cycle II. The observation result of the implementation of the cycle II showed that there were 21 of 27 students or 77.78% who got the score more than 75, while there were 6 of 27 students or 22.22% who got the score below 75 with the average score of learning absorption was 81.18.

Thus, the result of the cycle II had achieved the indicator in teaching and learning process. Based on the data analysis, it could be concluded that by implementing *Cooperative Script* on Social Sciences, the students' learning achievement will increase.

Keywords: students' Learning Achievement, *Cooperative Script* Learning Model.



ABSTRAK

Nofaria, NIM 911 410 025. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Script* pada Mata Pelajaran IPS di Kelas VIIb SMP Negeri 11 Gorontalo Kota Gorontalo. Skripsi. Dibawah Bimbingan Ibu Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd Dan Ibu Radia Hafid, S.Pd, M.si. Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo 2014

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* pada mata pelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hipotesis penelitian adalah “jika menggunakan pembelajaran *Cooperative Script* pada mata pelajaran IPS, maka hasil belajar siswa pada kelas VIIb SMP Negeri 11 kota gorontalo akan meningkat”, dengan indikator penelitian : dimana bila siswa memperoleh nilai atau hasil belajar mengalami ketuntasan yaitu 75 akan meningkat dari 40% menjadi 75%.

Penelitian observasi awal yang didapatkan peneliti dimana dari 27 orang jumlah siswa di kelas VIIb hanya 11 orang siswa yang tuntas atau 40% dan siswa yang belum tuntas 16 orang siswa atau 60%. Setelah dilakukan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script*, hasil belajar siswa pada siklus I menunjukkan adanya peningkatan dari observasi awal yaitu dari jumlah siswa 27 orang yang mendapatkan nilai 75 ke atas adalah 13 orang atau 48,15%. Sedangkan yang mendapatkan nilai 75 ke bawah sebanyak 14 orang atau 51,85% dengan rata-rata daya serap 77,04, akan tetapi belum mencapai indikator yang ditetapkan oleh guru peneliti karena hasil belajar yang belum sesuai target yang diharapkan antara lain di sebabkan oleh beberapa aspek kegiatan guru yang belum terlaksana secara optimal pada siklus I. Setelah di lakukan perbaikan dan penyempurnaan aspek-aspek kegiatan belajar mengajar maka pada siklus II menunjukkan terjadi peningkatan hasil belajar siswa, berdasarkan pada hasil pengamatan pelaksanaan siklus II dari 27 orang siswa yang mendapatkan nilai 75 ke atas sebanyak 21 orang siswa atau 77,78%, sedangkan yang memperoleh nilai dibawah 75 berjumlah 6 orang siswa atau 22,22% dari 27 siswa kelas VIIb dengan rata-rata daya serap 81,18.

Dengan demikian pada siklus II telah mencapai indikator yang telah ditetapkan dalam proses belajar mengajar. Berdasarkan data analisis nilai yang diperoleh dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* pada mata pelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, Model Pembelajaran *Cooperative Script*