

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

51. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan di bab IV, maka peneliti mengemukakan simpulan sebagai berikut:

Hasil hipotesis berbunyi: “Jika digunakan Model Pembelajaran *Cooperative Script* pada mata pelajaran IPS dikelas VIIb di SMP Negeri 11 Gorontalo, maka hasil belajar siswa akan meningkat” dinyatakan diterima. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan kegiatan guru, kegiatan siswa dan hasil belajar siswa baik pada siklus I maupun pada siklus II. Hasil belajar siswa pada siklus I menunjukkan adanya peningkatan dari observasi awal yaitu dari jumlah siswa 27 orang yang mendapatkan nilai 75 ke atas adalah 13 orang atau 48,15%. Sedangkan yang mendapatkan nilai 75 ke bawah sebanyak 14 orang atau 51,85%, akan tetapi belum mencapai indikator yang ditetapkan oleh guru peneliti, dari itu perlu adanya perbaikan pada siklus II. Pada siklus II presentase dari nilai 75 ke atas sebanyak 21 orang siswa atau 77,78% sedangkan yang memperoleh nilai dibawah 75 berjumlah 6 orang siswa atau 22,22% dari 27 siswa kelas VIIb. Dengan demikian pada siklus II telah mencapai indikator yang telah ditetapkan dalam proses belajar mengajar.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian , maka penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini diharapkan dapat dijadikan acuan bagi guru IPS dalam mengembangkan kemampuan dan keterampilan serta memecahkan permasalahan siswa dalam proses pembelajaran mata pelajaran IPS.
2. Guru sebagai fasilitator dan motivator terhadap peserta didik hendaknya harus mampu memecahkan persoalan yang terjadi dalam pembelajaran dikelas. Salah satu cara adalah melaksanakan penelitian tindakan dikelas sebagai koreksi terhadap pelaksanaan pembelajaran
3. Dalam proses pembelajaran guru hendaknya jangan berpedoman pada suatu metode maupun model pembelajaran tetapi harus ada kolaborasi atau panduan antara materi dan proses pembelajaran.
4. Bagi siswa hendaknya pengalaman belajar yang diperoleh melalui pelaksanaan tindakan kelas ini dapat ditingkatkan untuk mencapai pemahaman yang lebih optimal khususnya pada mata pelajaran IPS.
5. Penelitian ini kiranya mendapat perhatian dan dukungan dari semua unsur terkait, karena penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Serta hasil penelitian ini dapat menjadi acuan dalam menggunakan model pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- A'la, Miftahul. 2011. "Quantum Teaching". Yogyakarta: Diva Press.
- Brand, Ron. 1989. *On Cooperative Learning: A Conversation with Spencer Kagan*. Association For Supervision and Curriculum Development.
- Dimiyati dan Mudjiono. 1994. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Hamalik.O.1994. *Kurikulum dan pembelajaran*, Jakarta : Bumi Aksara
- Ibrahim, Muslimin, dkk. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya University Press
- Isjoni. 2009. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Istarani. 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada.
- Mahadjani, Sriyulyanti. 2013. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tari Bambu Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di Kelas VII 1 di SMP Negeri 1 Mootilango Kabupaten Gorontalo. Universitas negeri gorontalalo. Perpustakaan universitas negeri gorontalo
- Martiwi Hongi. Try Wiwik. 2012. Meningkatkan Hasil belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe number head together (NHT) pada mata pelajaran IPS Ekonomi kelas VIII di SMP Negeri 3 Telaga Kabupaten Gorontalo. Perpustakaan universitas negeri gorontalo
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta: Jakarta.

Sari. 2007. *Cara Belajar Yang Menyenangkan*.

Sudrajat, Akhmad. 2008. *Hakekat Belajar*. Online tersedia di
(<http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/01/31/hakikat-belajar/>. Di
akses februari 2010.)

Usman, Uzer, 2001. *Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*, Bandung:
Remaja

Usman. Sofyawati. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan menggunakan
Metode Belajar Kelompok Mata Mata Pelajaran Akuntansi di kelas X AK
1 SMK Negeri 1 Batudaa Kota Gorontalo. Universitas Negero Gorontalo.
2013

(Diunduh Tanggal 27 Januari 2013 Pukul 10:03

[http://orangmajalengka.blogspot.com/2012/06/faktor
yangmempengaruhi-hasil-belajar.htmls](http://orangmajalengka.blogspot.com/2012/06/faktor-yangmempengaruhi-hasil-belajar.htmls)

(Onlinedi:http://eprints.uny.ac.id/1938/1/Skripsi_Khayyizatul_Muniro.pdf
)

[http://zenisetiawati.blogspot.com/2012/05/model-pembelajaran
cooperative-script.html](http://zenisetiawati.blogspot.com/2012/05/model-pembelajaran-cooperative-script.html)

<http://belajarpsikologi.com/pengertian-model-pembelajaran/>

[http://hayardin-blog.blogspot.com/2012/09/model-pembelajaran-
kooperatif-script.html](http://hayardin-blog.blogspot.com/2012/09/model-pembelajaran-kooperatif-script.html)