

Abstrak

Ayu Ningthiyas Manopo, Nim : 911 410 032, “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament)”. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo 2014. Di bawah bimbingan bapak Dr. Hamzah Yunus, M.Pd dan bapak Agil Bahsoan, S. Ag, M. Ag selaku pembimbing I dan II.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan rumusan masalah apakah dengan menggunakan model pembelajaran TGT, dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII-4 SMP Negeri 1 Mananggu pada mata pelajaran IPS Terpadu melalui penggunaan model pembelajaran TGT (Teams Games Tournament). Variabel penelitian terdiri dari variabel input, variabel proses, dan variabel output, objek penelitian berjumlah 25 orang siswa. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan lembar observasi kegiatan guru dan kegiatan siswa serta tes hasil belajar yang dilakukan secara bersiklus.

Sebagai kesimpulan dari penelitian ini adalah hipotesis tindakan yang dikemukakan “jika digunakan model pembelajaran TGT pada mata pelajaran IPS Terpadu , maka hasil belajar siswa kelas VIII-4 di SMP Negeri 1 Mananggu meningkat ”. Dapat diterima hal ini dapat dilihat dari 1) siswa yang memperoleh hasil belajar 70 ke atas meningkat dari 56% pada siklus 1 meningkat menjadi 76% pada siklus 2, 2) hasil pengamatan kegiatan guru dari sangat baik 6,67% pada siklus 1 menjadi sangat baik 53,33% pada siklus 2, 3) hasil pengamatan kegiatan siswa yang dari sangat baik 9,10% pada siklus 1 sangat baik menjadi 54,55% pada siklus 2.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament)

Abstract

Ayu Ningthiyas Manopo, Student ID: 911 410 032, "Increasing Student's Learning Achievement through TGT (teams Games Tournament) Learning Model". Study program of Economics Education, Department of Economics and Education, Faculty of Economics And Business, Universitas Negeri Gorontalo 2014. The principal supervisor was Dr. Hamzah Yunus, M.Pd and co supervisor was Agil bahsoan, S.Ag, M.Ag.

The research problem was whether the application of TGT learning model can increase student's learning achievement on integrated social science (IPS) subject. The research was categorized to classroom action research through applying TGT learning model. Research variables were comprised of input, process, output while research objects were amounted to 25 students. Data collections were through applying the observation sheets of teacher and students concerning activities, and test of learning achievement within cycles.

To sum up, the hypothesis verification "if TGT learning model is applied on integrated IPS subject, so student's learning achievement at class VIII-4 SMP Negeri 1 Mananggu increases" can be accepted. It can be observed from 1) students who gained score of 70 up increased from 56% (cycle 1) to 76% (cycle 2), 2) observation sheet of teachers increased from 6,67% (cycle 1) to 53,33% (cycle 2), 3) observation sheet of students increased from 9,10% (cycle 1) to 54,55% (cycle 2).

Keywords: student's learning achievement, TGT (Teams Games Tournament) learning model

