

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka simpulan peneliti sebagai berikut: penggunaan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII-4 SMP Negeri 1 Mananggu tahun pelajaran 2013/2014. Hal ini dapat dilihat dari 1) siswa yang memperoleh hasil belajar 70 ke atas meningkat dari 56% pada siklus 1 meningkat menjadi 76% pada siklus 2, 2) hasil pengamatan kegiatan guru yang termasuk kategori sangat baik dan baik meningkat dari 6,67% pada siklus 1 menjadi 53,33% pada siklus 2, 3) hasil pengamatan kegiatan siswa yang termasuk kategori sangat baik dan baik meningkat dari 9,10% pada siklus 1 menjadi 54,55% pada siklus 2.

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam proses pembelajaran, guru hendaknya dapat memilih dan menganalisis metode atau model pembelajaran yang tepat, serta tidak hanya berpatokan pada satu model pembelajaran saja.
2. Dari hasil penelitian ini, model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa, oleh

sebab itu guru perlu menggunakan model pembelajaran TGT dalam kegiatan belajar mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto Dkk**, 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara
- Arifin, Zaenal**, 2011. *Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Fathurrohman & Sukikno**. 2010. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islam*. PT Refika Aditama.
- Komara Endang**, 2012. *Penelitian tindakan kelas dan peningkatan profesionalitas guru*. PT Refika Aditama: Bandung.
- Purwanto**, 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Rusman**, 2011. *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. PT Raja Grafindo Persada.
- Suprijono. Agus**, 2011. *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi Paikem*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Slavin, Robert E.** 2005. *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Diterjemahkan oleh Narulita Yusron. 2010. Bandung: Nusa Media.
- Trianto**, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Wyk, Micheal M. Van**. 2011. *The Effects of Teams-Games-Tournaments on Achievement, Retention, and Attitudes of Economics*

Education Students. *Journal of Social Sciences*. 26/3: 183-193. Tersedia Online (diakses 22/12/2013).

Life Style, 2014 .(*Tim Dosen Malang*)