

ABSTRAK

Andi H. Tegelon, 2015. Pengaruh Keterampilan Memberi Penguatan Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Sangtombolang Kabupaten Bolaang Mongondow. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Bapak Dr. Muh. Amir Arham.,ME dan Pembimbing II Bapak Ivan R. Santoso, SEI., M.Si.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah : Bagaimana Pengaruh Keterampilan Memberi Penguatan Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Sangtombolang Kabupaten Bolaang Mongondow. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penerapan keterampilan memberi penguatan guru berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Sangtombolang Kabupaten Bolaang Mongondow

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, dengan jumlah populasi 120 orang siswa, dari populasi dilakukan pengambilan sampel sebesar 25% atau 30 orang. Adapun tehnik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis regresi dan untuk mengukur tingkat signifikansi dan linieritas persamaan regresi dengan menggunakan rumus uji linieritas dan uji keberartian dan dilanjutkan dengan analisis Koefisiensi Korelasi. Dengan variabel X yaitu Keterampilan Memberi Penguatan guru, dan variabel Y yaitu Motivasi Belajar Siswa. Sesuai dengan metode penelitiannya, maka data yang telah diperoleh dari penyebaran angket yang dianalisis secara statistik dengan menggunakan uji regresi dan korelasi.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya, peneliti dapat menyimpulkan bahwa “keterampilan memberikan penguatan guru berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa”. Hal ini terlihat dimana keterampilan memberikan penguatan guru sebesar 40,96%, dengan demikian hipotesis menyatakan bahwa H_1 diterima sedangkan H_0 ditolak.

Kata Kunci : Keterampilan Penguatan dan Motivasi Belajar

ABSTRACT

Andi H. Tegelon, 2015. The Influence of Teacher's Reinforcement Skill toward Student's Learning Motivation in Economics Subject at Grade VIII of SMP Negeri 1 Sangtombolang, District of Bolaang Mongondow. Skripsi, Department of Economic Education, Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Muh. Amir Arham., ME, and the co-supervisor is Ivan R. Santoso, SEI., M.Si.

The problem discussed in this research is how teacher's reinforcement skill influences student's learning motivation in Economic subject at grade VIII of SMP Negeri 1 Sangtombolang, district of Bolaang Mongondow. This research aims at investigating the influence of teacher's reinforcement skill toward student's learning motivation in Economic subject at grade VIII of SMP Negeri 1 Sangtombolang, district of Bolaang Mongondow.

This is a quantitative research using population consists of 120 students, and sample consists of 30 students (25%). The technique of data analysis is by regression analysis to measure the significance level, and linear regression equation using linear formula, significance test, and correlational coefficient analysis. The variable X is teacher's reinforcement skill, and the variable Y is student's learning motivation. Data is collected by questionnaire to be analyzed by correlation and regression tests.

According to the research, it can be concluded that teacher's reinforcement skill had a positive influence toward student's learning motivation, shown by the value of variable X was 40.96%. Therefore, the hypothesis would be: H_1 is accepted and H_0 is rejected.

Keywords: Reinforcement Skill, Learning Motivation

