

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dikemukakan simpulan penelitian bahwa hipotesis penelitian yang berbunyi keterampilan memberikan penguatan guru berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Sangtombolang Kabupaten Bolaang Mongondow, dinyatakan diterima dengan hasil persamaan regresi yang diperoleh yaitu $\hat{Y} = 30,50 + 0,60X$, hal ini berarti setiap terjadi perubahan sebesar satu unit variabel X, maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata variabel Y sebesar 0,60.

5.2 SARAN

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan diatas, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

- 1) Hendaknya para pengajar/guru harus selalu menggunakan keterampilan mengajar dalam menyampaikan materi ajar agar terciptanya proses belajar mengajar yang diharapkan dan siswa lebih termotivasi.
- 2) Setelah diadakan penelitian ini hendaknya siswa lebih meningkatkan motivasi belajarnya tanpa harus menggantungkan diri pada guru atau orang lain karena adanya motivasi belajar siswa di kelas itu tidak hanya dipengaruhi oleh guru atau orang

lain tetapi faktor utama yang dapat mendorong keaktifan seseorang untuk belajar adalah siswa itu sendiri.

- 3) Bagi peneliti selanjutnya, untuk meningkatkan motivasi belajar siswa khususnya yang berkaitan dengan keterampilan memberi penguatan guru, peneliti lain dapat lebih menyempurnakan hasil penelitian ini dengan cara menambah variabel lain yang belum diungkap dalam penelitian ini baik pada variabel keterampilan memberi penguatan guru maupun pada variabel motivasi belajar siswa.