

ABSTRAK

Anas Bau, 2014. Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Tapa. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Ibu Meyko Panigoro, S.Pd., M.Pd dan Pembimbing II Bapak Agil Bahsoan, S.Ag., M.Ag.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah : Bagaimana pengaruh kreativitas guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Tapa. Sementara itu yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk melihat seberapa besar pengaruh kreativitas guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Tapa.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, dengan jumlah populasi 60 orang orang siswa, dari populasi dilakukan pengambilan sampel yakni seluruh populasi yang berjumlah 60 orang. Adapun tehnik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis regresi dan untuk mengukur tingkat signifikansi dan linieritas persamaan regresi dengan menggunakan rumus uji linieritas dan uji keberartian dan dilanjutkan dengan analisis Koefisiensi Korelasi. Dengan variabel X yaitu Kreativitas Guru, dan variabel Y yaitu Prestasi Belajar Siswa. Sesuai dengan metode penelitiannya, maka data yang telah diperoleh dari penyebaran angket yang dianalisis secara statistik dengan menggunakan uji regresi dan korelasi.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya, peneliti dapat menyimpulkan bahwa “kreativitas guru berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di SMA Negeri I Tapa”. Hal ini terlihat dimana Pengaruh Kreativitas Guru sebesar 16,81%, dengan demikian hipotesis menyatakan bahwa H_1 diterima sedangkan H_0 ditolak.

Kata Kunci : Kreativitas Guru dan Prestasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Anas Bau, 2014. The Influence of Teachers Creativity toward Students' Achievement in Economics Subject at Social Sciences class XI of SMA Negeri 1 Tapa. Skripsi, Department of Economics, Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisor is Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd, and the co-supervisor is Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag.

The problem statement of this research is how does teacher creativity affect students' achievement in Economics subject at Social Sciences class XI of SMA Negeri 1 Tapa? The aim of this research is to investigate the influence of teacher creativity toward students' achievement in Economics subject at Social Sciences class XI of SMA Negeri 1 Tapa.

This is a quantitative research using population consists of 60 students, and sample with the same number. The technique of data analysis is by regression analysis to measure the significance level and regression equation linearity using linearity test, significance test, and correlation coefficient analysis. Teacher creativity is variable X, and students' achievement is variable Y. Data is gained by questionnaire and statistically analyzed by regression and correlation.

The result shows that teacher creativity has a significant influence toward students' achievement in Economics subject at Social Science class XI of *Sma Negeri 1 Tapa*, proven by the data analysis of teacher creativity as much as 16.81%. Therefore, the hypothesis concluded that H_1 is accepted and H_0 is rejected.

Keywords: *Teacher Creativity, Students' Achievement*

