

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dikemukakan simpulan penelitian bahwa hipotesis penelitian yang berbunyi kreativitas guru berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di SMA Negeri I Tapa, dinyatakan diterima pada taraf signifikansi 1% dan dengan koefisien korelasi 16,81%.

5.2 SARAN

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan diatas, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

- 1) Hendaknya para pengajar/guru lebih kreatif lagi dalam menyampaikan materi ajar agar terciptanya proses belajar mengajar yang diharapkan dan siswa lebih termotivasi.
- 2) Setelah diadakan penelitian ini hendaknya siswa lebih meningkatkan prestasi belajarnya tanpa harus menggantungkan diri pada guru atau orang lain.
- 3) Bagi peneliti selanjutnya, untuk meningkatkan prestasi belajar siswa khususnya yang berkaitan dengan kreativitas guru, peneliti lain dapat lebih menyempurnakan hasil penelitian ini dengan cara menambah variabel lain yang belum diungkap dalam penelitian ini.